

Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
пст. Кажым
(МБОУ «СОШ» пст. Кажым)
Кажым сикт кодь посёлокса
«Шор школа»
Муниципальной велодан съомкуд учреждение
Школьная ул., д. 2, п. Кажым,
Койгородский район, Республика Коми, 168181
тел./факс: 8(82132) 92-138
ОКПО 53710138, ОГРН 1021100997389
ИНН/КПП 1111000311/111101001
от « 1 сентября » 2023 г № _____
на № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

№ 131

от 01.09.2023

Об организации воспитательно-профилактической работы в школе по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях осуществления работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся, укреплению дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Председателем Совета профилактики безнадзорности и правонарушений (далее Совета) в 2023-2024 учебном году заместителя директора по ВР Турубанову Ларису Александровну.
2. Утвердить программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пст. Кажым (Приложение 1)
2. Утвердить состав Совета профилактики (Приложение 2)
3. Утвердить план работы Совета профилактики (Приложение 3)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы

С.М. Костина

С приказом ознакомлены

Состав Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
МБОУ «СОШ» пст. Кажым

Председатель Совета профилактики - заместитель директора по ВР Турубанова Лариса Александровна

Заместитель председателя – педагог – психолог Турубанова Екатерина Николаевна

Члены Совета профилактики:

Председатель Родительского комитета – Митина Нина Николаевна

Педагог-организатор ОБЖ – Момотов Николай Николаевич

Участковый фельдшер – Макарова Галина Борисовна

Участковый п. Кажым – Костина Светлана Егоровна, капитан полиции

Председатель школьного ученического самоуправления, учащийся 9 класса – Шулаков Роман Александрович

Приложение 1
(к приказу МБОУ «СОШ» пст. Кажым
№131 от 01.09.2023)

Утверждаю
Директор школы
_____ С.М. Костина

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Кажым

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Заместитель директора по ВР Турубанова Л.А., Психолог школы Турубанова Е.Н.
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2022 - 2027 год
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба МБОУ «СОШ» пст. Кажым
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей и подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ» пст. Кажым.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный Кодекс Российской Федерации;
- Уголовный Кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

- диагностическая работа

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

- профилактическая работа с учащимися

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

- профилактическая работа с родителями

Изучение основных законов, нормативно-правовых актов, обязанностей и ответственности родителей в отношении своих детей.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), заместителя директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители, педагог ОБЖ.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы школы;
 проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
 классные часы по пожарной безопасности;
 организация правового всеобуча;
 Профориентационная работа;
 проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
 Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:
 Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
 Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
 Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

выявление причин отклонений в поведении;
 беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
 приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
 Беседы инспектора ПДН;
 Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
 Направление ходатайств в КПДН;
 Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

Выбор родительского комитета в классах.

Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация	1) Профориентация, её цели и задачи

школьников	<p>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</p> <p>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</p>
По профилактике употребления ПАВ	<p>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</p> <p>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</p> <p>3) Устойчивость подростка в обществе.</p> <p>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</p> <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</p> <p>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>
По профилактике правонарушений и преступлений	<p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p>

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей, проведение Единого дня профилактики для родителей, т.е. организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<p>-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,</p> <p>-создать банк данных по учащимся и семьям</p>
--------	---

2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Кл. рук. 1-11 кл. ЗДВР
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. педагог-психолог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Кл. рук.1-11 кл. ЗДВР
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 15.10	ЗДВР
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН	1-11	Сентябрь-октябрь	ЗДВР

7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в месяц	ЗДВР
8	Участие в школьных, городских областных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	октябрь	Педагог-психолог
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	сентябрь-октябрь	Кл. рук. ЗДВР
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необходимости	Кл. руководитель ЗДВР
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
13	Сверка документации школы и КПДН и ЗП по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	4 раза в год	ЗДВР

2. Работа с учащимися.

1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); телефон доверия	1-11	По мере надобности	ЗДВР Педагог-психолог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	педагог – психолог школы
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	По мере необходимости	Кл. рук. Администрация Школы,

5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Согласно плана школы	Зам. директора по ВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений	8-9	В теч. уч. года	учителя обществознания
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) "круглые столы"	7-11	В теч. уч. года	Администрация школы, педагог-психолог, кл. рук.
8	Контроль за отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время.	1-11	По графику	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-11	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	кл. рук. Педагог-психолог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В теч. года	кл. рук., педагог-психолог ЗДВР
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в полугодие	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	постоянно	кл. рук.
5	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) психологом; в) медработником.	1-11	по мере необходимости	

6	Организация Единого дня профилактики	1-11	декабрь	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" на "круглых столах"	1-11	1 раз в четв.	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Консультации по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву. В рамках недель правового всеобуча изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах	8-11 кл.	1 раз в полугодие	ЗДВР
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, классные руководители
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	В течение года	ЗДВР педагог-психолог
2	Привлечение узких специалистов Койгородской ЦРБ для профилактики вредных привычек.	7-11	В декаду "За здоровый, образ»	ЗДВР, Педагог-психолог
3	Проведение акций "За здоровый образ жизни"Дней здоровья» (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Администрация школы
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-11	По плану лектория	Педагог-психолог

Критерии отслеживания эффективности программы

<p>Отслеживание эффективности всей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p>Конечный результат реализации программы</p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

Утверждаю
Директор школы
_____ С.М. Костина

**План работы школьного Совета профилактики правонарушений МБОУ «СОШ»
пст.Кажым**

Сентябрь

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».
3. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
4. Обследование условий жизни опекаемых детей
5. Участие в месячнике «Правовых знаний».
6. Заседание Совета.

Октябрь

1. Анализ организации летнего отдыха и трудовой практики учащихся.
2. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.
3. Участие в неделе правоведения в школе
4. Оформление социального паспорта школы
5. Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями.
6. Заседание Совета.

Ноябрь

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».
4. Уроки здоровья (беседы специалистов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
5. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
6. Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.

Декабрь

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети-единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».

3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
4. Участие в акции «Полиция и дети».
5. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.
6. Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
7. Заседание Совета.

Январь

1. Посещение на дому учащихся, стоящих на педагогическом учете, неблагополучных семей.
2. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения».
3. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.
4. Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально – опасном положении (1 полугодие).
5. Заседание Совета.

Февраль

1. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
2. Контроль над посещением учебных занятий и внеурочной деятельности учащихся, стоящих на ВШК.
3. Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
4. Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
5. Заседание Совета.

Март

1. Педсовет-практикум «Педагогические ситуации». Как избежать беды (суицид).
2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
4. Заседание Совета (предварительные итоги 3 четверти).

Апрель

1. Конференция старшеклассников «Жизнь с достоинством – что это значит?».
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Обследование условий жизни опекаемых детей.
4. Заседание Совета.

Май

1. Проведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.
3. Помощь детям «группы риска» в организации отдыха и трудоустройства в дни летних каникул (по желанию) через Центр занятости населения
4. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август

- Трудоустройство детей летом от ЦЗ населения.
- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и стоящих на ВШК.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Контроль за семьями группы риска
- Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.