

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Кажым
(МБОУ «СОШ» пст. Кажым)

Отчет
о результатах самообследования по итогам 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: образовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 487 – О, от 27.06.2014г.
действительна – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 274 – О от 08.06.2015 г., действительно до 08.06.2027 г.

Фактический (юридический) адрес:

168181 Республика Коми, Койгородский район, п.Кажым, улица Школьная, д.2.

Телефон:

Адрес электронной почты: kajim_hkola@mail.ru

Официальный сайт: <https://shkolakazhymskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Ф.И.О. директора школы:

Костина Светлана Михайловна, тел 88213292138, стаж административной работы – 28 лет.

Ф.И.О. заместителей директора:

Турубанова Лариса Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы 16 лет

Куликова Татьяна Фёдоровна – заместитель директора по учебной работе (начальные классы), стаж административной работы 15 лет

Мешайкина Светлана Владимировна - заместитель директора по учебной работе (основное, среднее звено), стаж административной работы 5 лет

1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся

Успешно освоили образовательные программы 66 человек, уровень успеваемости по школе составил 100% (было 98,3%). Анализ успеваемости и качества проводится в школе по каждому классу и по школе по четвертям (полугодиям) в 3 – 11 классах, со II полугодия в 2- 11 классах. С картой успеваемости проводится работа на совещании учителей, родительских собраниях, ученических собраниях.

На «4» и «5» окончили 2023-2024 учебный год 27 обучающихся – 44,3 %.

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях общего образования. На 17,6% повысилась качественная успеваемость в начальной школе, на 14,3% - в средней школе и незначительно на 4% - в основной школе. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 9,8% (в сравнении с 2022-2023 учебным годом).

Низкий уровень качества образования: 3 класс – 0%, 6 класс – 14,3%, 9 класс – 25%.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний, %			
		по школе	НОО	ООО	СОО
2019 – 2020	100	43,94	76,19	24,32	50
2020 – 2021	100	36,92	50	34,29	0
2021 – 2022	98,5	33,8	44,4	29,7	0
2022 – 2023	98,3	34,5	47,4	30,3	14,3
2023 - 2024	100	44,3	65	34,3	33,3

В течение 2023 – 2024 учебного года анализ учебно – воспитательного процесса проводился по результатам проверок знаний, умений и навыков обучающихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы по русскому языку и математике;
- ВПР;
- Полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- Внутришкольный мониторинг ЗУН по всем предметам учебного плана в конце учебного года;
- Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в 5 – 11 классах;
- Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике в 3 – 11 классах;
- Мониторинг предметных умений;

Количество «лучших» по классам

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год
2	-	-	8	8	8	0
3	0	0	0	0	0	4
4	4	4	4	4	5	5
Итого н/ш	4	4	12	12	13	9
5	1	4	3	3	4	2
6	1	2	1	1	1	3
7	3	3	3	3	3	2
8	2	2	2	1	2	1
9	2	2	2	1	2	2
Итого о/ш	9	13	11	9	12	10
10	-	1	-	1	1	1
11	-	1	-	1	1	-
Итого с/ш	-	2	-	2	2	1
По школе	13	19	23	23	27	20

2. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2023 – 2024 учебном году 98 % учащихся (48 учащихся из 49 учащихся 4 – 11 классов, 139 участий) приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число участников олимпиад на 30%. Увеличилось число участников по русскому языку на 21%, по литературе в 2 раза, по ОБЖ на 7,6%, по химии на 6%, по обществознанию на 5,5%, по истории на 3%. Уменьшилось число участников по математике, географии, физической культуре. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, биологии, информатике, искусству (МХК), праву.

Количество участников школьного этапа ВОШ

Кол-во участников с ОБЗ (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	0
Кол-во победителей и призеров с ОБЗ	0
Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	48
Кол-во победителей и призеров	11/12

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Количество учащихся 4-11 классов	47		49	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	-	-	-	-
Биология	9	19	-	-
Окружающий мир	5	11	8	100 (все уч-ся 4кл)
География	8	17	6	12
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-
История	5	11	7	14
Литература	5	11	11	22
Математика	20	42,6	12	24,5
Обществознание	4	8,5	7	14
ОБЖ	11	23,4	15	31
Право	-	-	-	-
Русский язык	14	29,8	25	51
Технология	-	-	3	6
Физика	-	-	3	6
Физическая культура	8	17	8	16
Французский язык	-	-	22	45
Химия	1	2	4	8
Экология	-	-	8	16
Итого: (человеко-участий)	32/90	68,1	48 /139	98

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Уч.год	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
2020 -2021	17 / 20	14,5 / 17,1
2021 – 2022	9 /22	5,3 /12,9
2022 – 2023	11/14	12,2/15,6
2023 - 2024	11/12	7,9/8,6

Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В рамках направления «Интеллект» в 2023 – 2024 учебном году во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие (в сравнении по годам):

Количество учащихся в школе	Учебные года	Количество человек	% соотношение
75	2020 – 2021	15 + 4 (нач.звено)	25,3
71	2021 – 2022	18 + 2 (нач.звено)	28,2
67	2022 – 2023	20 + 4 (нач.звено)	35,8
66	2023 – 2024	10 + 5 (нач.звено)	23,1

Сравнительный анализ призовых мест приведён в таблице:

Учебный год	Количество призовых мест			Всего
	I место	II место	III место	
2020 – 2021	3	призеры - 6		9
2021 – 2022	1	призеры - 7		8
2022 – 2023	6	призеры - 4		10
2022 - 2023	2	призеры - 6		8

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Предмет	Участник	Статус участника (победитель, призёр)
4	Математика	Иванова Анастасия	призёр
		Казакова Юлия	призёр
	Русский язык	Шуверова Валерия	призёр
7	Обществознание	Биктяков Егор	призёр
8	Математика	Косарева Зоя	победитель
	Физическая культура	Вятчанина Александра	призёр
9		Ушакова Софья	победитель
11		Каменских Арина	призёр

3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

По итогам учебного года 100% выпускников 2023 – 2024 учебного года 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

В 2023 - 2024 учебном году восемь выпускников 9 класса сдавали по четыре экзамена: по русскому языку, математике, обществознанию, географии в форме ОГЭ.

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом повысилась качественная успеваемость по географии на 4,2 %. Понижилась качественная успеваемость по русскому языку на 33,3%, по математике – на 33,3%, по обществознанию – на 27,5 %.

Всем выпускникам 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (ОГЭ)
в сравнении с предыдущими учебными годами**

Предмет	Число сдававших	Оценки				Средний балл		%	% качества					
		5	4	3	2	по школе	по району		по району	2023-2024	+, -	2022-2023	2021-2022	2020-2021
математика	8	-	4	4	-	3,5		100		50	-33,3	83,3	37,5	40
математика - ГВЭ	-	-	-	-	-									
русский язык	8	-	4	4	-	3,5		100		50	-33,3	83,3	62,5	25
русский язык - ГВЭ	-	-	-	-	-									
обществознание	8	-	1	7	-	3,1		100		12,5	-27,5	40	0	
биология														
география	8	-	3	5	-	3,4		100		37,5	+4,2	33,3	14,3	

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык (3 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), информатика (1 чел.), история (1 чел.), обществознание (2 чел.), физика (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по РК	Балл	
				max	min
2021/22	2	40,5	65,01	43	38
2022/23	2	62	65,4	70	54
2023/24	3	58,3	61,65	67	48

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2021/22 – 2 ученика		2022/23 – 2 ученика		2023/24 – 3 ученика	
Математика профильная	-	-	2	100%	2	66,7%
Математика базовая	2	100%	-	-	1	33,3%

Информатика	-	-	-	-	1	33,3%
История	-	-	1	50%	1	33,3%
Обществознание	-	-	2	100%	2	66,7%
Физика	-	-	-	-	1	33,3%
Биология	-	-	1	50%	-	-

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год			2023/24 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Математика профильная	-	59,07	-	46	57,21	100%	56	64,03	100%
Математика базовая	«4»		100%	-		-	«4»		100%
Информатика	-	56,94	-	-	55,21	-	7	52,32	0%
История	-	53,97	-	60	53,53	100%	42	53,74	100%
Обществознание	-	56,74	-	38	55,38	50%	37,5	53,45	50%
Физика	-	50,44	-	-	52,03	-	54	61,88	100%
Биология	-	49,76	-	18	49,02	0%	-		-

В 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по математике профильного уровня. Результаты ЕГЭ по истории, ниже, чем в предыдущем году. Незначительно ниже результаты ЕГЭ по обществознанию. Самыми популярными предметами стала математика профильного уровня и обществознание их сдавали 66,7 % выпускников.

Все выпускники 11 класса (3 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЭГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4. Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах всероссийского, международного уровней на основании Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 № 715, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Таблица участия и достижений учащихся и учителей в 2024 году

№	Конкурс	Уровень	Количество учащихся	Результат
1	Год Семьи (эссе в районной газете «Новая жизнь»)	всероссийский	8	участие
2	Всероссийская акция «Я – изобретатель»	всероссийский	17	участие
3	Соревнования по баскетболу	муниципальный	5	2 место

4	Лыжня России	всероссийский	15	3 – 1 место 3 – 2 место 3 – 3 место
5	Акция «Письма с фронта»	всероссийский	1	Участие (видео)
6	Семейные старты на льду	муниципальный	1	1 место
7	Семья – зеркало души	всероссийский	8	участие
8	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	всероссийский	66	участие
9	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	8	2 место
10	Соревнования по шашкам	муниципальный	4	1– 2 место, 2 - 3 место
11	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	1	3 место
12	Президентские спортивные игры <i>Тройной прыжок</i> <i>Дартс</i> <i>Пулевая стрельба</i> <i>Баскетбол</i>	муниципальный	18	2 и 3 место 1 и 2 место 3 место 1 и 2 место
13	Районная учебно – исследовательская конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	1	2 место
14	Историко-обществоведческая игра «Что? Где? Когда?»	муниципальный	5	2 место
15	Соревнования по баскетболу	муниципальный	11	1 место
16	Соревнования по волейболу среди команд сельских поселений	муниципальный	7	3 место
17	Добровольческая акция Весенняя неделя добра -2024	всероссийская	66	Сертификат участника
18	Урок цифры	всероссийский	15	участие
19	Урок безопасности	всероссийский	66	участие
20	Зарница 2.0	муниципальный	10	участие
21	День Победы	посёлок	66	участие
22	Конкурс «Юный Эколог»	муниципальный	5	участие
23	Актив первых	муниципальный	5	участие
24	Безопасное колесо	муниципальный	5	3 место
25	I Межрегиональный туристский слет школьных лесничеств	межрегиональный	3	участие
26	Всероссийская олимпиада школьников <i>ОБЗР</i> <i>Русский язык</i> <i>Биология</i> <i>Обществознание</i> <i>Физическая культура</i> <i>Химия</i>	муниципальный	1 3 2 2 3 2 1 1	участник участника участника участника победителя призёра участник участник
27	Конкурс «Общество лесоводов» (календарь)	региональный	1	сертификат
28	Спартакиада школьников по волейболу	муниципальный	Юноши девушки	1 место 2 место
29	«Койгородский национальный парк» Конкурс поделок «Эко – ель»	региональный	7	сертификатов
30	Диктант здоровья	всероссийский	33 сертификата	
31	Военно-патриотический диктант	всероссийский	16 сертификатов	
32	Экодиктант	всероссийский		
33	Большой этнографический диктант	всероссийский		

34	Соревнования по баскетболу	муниципальный	Девочки – 2 место Мальчики – 1 место
35	Социологическое исследование КРИО и ПК «Профессиональные пробы выпускников 9 –х и 11 –х классов	региональный	6 учащихся
36	Тест по теме «Непокорённый Ленинград»	региональный	8-11 класс 12 сертификатов
37	Сдача норм ГТО		Золото – 3 чел., серебро – 4 чел., бронза – 5 чел.
Участие педагогов			
№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (270 часов)	всероссийский	Диплом - Турубанова Л.А.
2	семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях»	региональный	Сертификат - Пыстина К.А.
3	Семинар-тренинг «Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога»	региональный	4 сертификата (Пыстина К.А., Мешайкин Е.А., Линькова В.П., Рычков С.В.)
4	Курсы по теме «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	всероссийский	Сертификат Турбанова Е.Н.
5	Семинар «Анализ результатов ОГЭ 2024. Типичные ошибки обучающихся» Семинар – практикум «Типичные ошибки обучающихся в заданиях второй части ОГЭ по математике 2024 г. Алгебра» Семинар – практикум «Типичные ошибки обучающихся в заданиях второй части ОГЭ по математике 2024 г. Геометрия» Республиканское родительское собрание «Роль родителей в воспитании детей в семьях»	Региональный	Сертификаты Белозерова Л.В. Сертификат Белозерова Л.В., Мешайкина С.В.
6	Открытый онлайн – курс «Оказание первой медицинской помощи	Региональный	11 сертификатов
7	Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку» Семинар «Требования к итоговому сочинению» Методическая встреча: «Мы вместе: республиканская команда ФКР» Семинар «Содержание ВПР по русскому языку в 2025 году; планирование деятельности учителя» Семинар «Итоги ОГЭ – 2024 по русскому языку. Типичные затруднения выпускников. Направления подготовки» Семинар «Подготовка к итоговому сочинению»	Региональный Региональный	Сертификаты Мешайкина С.В. Сертификат Мешайкина С.В.

	Семинар «Итоги ЕГЭ по русскому языку: актуальные направления подготовки учащихся»		
--	---	--	--

Еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. С сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	адрес
1	День героев Отечества	https://vk.com/wall-207625190_1809 https://vk.com/wall-207625190_1808
2	День Герб Российской Федерации – школьная линейка, показ видеороликов, диалог.	https://vk.com/wall-207625190_1800 https://vk.com/wall-207625190_1797
3	Наши Герои – встреча с участником СВО Андреем Мухиным и его питомцем Черкесом	https://vk.com/wall-207625190_1781
4	Есть такая профессия – Родину защищать	https://vk.com/wall-207625190_1730
5	Военно – патриотический слёт «Равнение на Победу!» - ЦДО с. Койгородок	https://vk.com/wall-207625190_1708
6	День воссоединения	https://vk.com/wall-207625190_1641
7	Всероссийская акция «Зелёная Россия»	https://vk.com/wall-207625190_1628
8	День памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-207625190_1609
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall-207625190_1605

В МБОУ «СОШ» пст.Кажым:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- проведены классные часы приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 19 сентября учащиеся и классные руководители 1-4 классов приняли участие в открытии памятника односельчанам, погибшим во время ВОВ;
- постоянное участие школьников в акции «Вахта памяти»: очистка от снега территории около памятника воинам ВОВ;
- изготовление праздничных открыток ко дню Учителя для ветеранов педагогического труда;
- поздравление с праздником «День пожилых людей» пенсионеров на дому;
- поздравление с праздником «День Учителя» ветеранов педагогического труда на дому;
- учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Папин портрет», который был проведён ГБУ «ЦСЗН Койгородского района»;
- 22 октября состоялась общешкольная линейка «День белых журавлей», посвященная памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- 26 октября работники Кажымской библиотеки провели в 7 классе урок памяти «Горькой памяти слеза», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;
- приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», в поддержку защитников Отечества, героев СВО;
- 9 декабря был оформлен стенд «Герои России» и «Герои России из Республики Коми»;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с классными руководителями приняли участие в муниципальном мероприятии «Шутовские чтения», посвященные подвигу Невельской дивизии в годы ВОВ;
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#МыВместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- 23 ноября волонтеры нашей школы стали участниками Всероссийской акции «Любимой маме». Ребята сделали своими руками открытки и накануне праздника поздравили женщин посёлка на дому.
- 12 декабря в администрации пст. Кажым прошла викторина «Наш основной закон». В викторине приняли участие учащиеся 9-11 классов.

Таблица участия и достижений классов за 2024 год

		модуль	Участники/ классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ЯНВАРЬ 2024													
1.	Поздравление нацпарка «Койгородский» Информация на линейке. Поздравление ВК	Школьные медиа		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	День полного освобождения Ленинграда	Общешкольные дела		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	190 лет со дня рождения В.Г. Перова	Классное руководство Советник							+	+				
4.	Вахта Памяти	Классное руководство											+	+
5.	95 лет со дня рождения Т.И. Александрова	Советник по воспитанию Кл. руководство					+		+					
6.	Зимующие птицы	Классное руководство СДпоВР			+	+	+			+				
7.	Заметка в газете «Новая жизнь»	Школьные медиа										+		
8.	Всероссийская акция «Я – изобретатель»	СДпоВР			+		+							
9.	Тропинка школьная моя – акция волонтеров	волонтеры Костриков З., Турубанова Е.В., Митина Д., Вятчанина А., Хлимоненков И., Шуверова Г.Н., Кувардин Е., Озорко К., Шулаков Р., Ушакова С., Будреева О.Е., Терлецкая Д., Мешайкина С.В., Мешайкин Е.А., Турубанова Л.А., Рычков С.В.								+	+	+		
10	День рождение Снеговика	ДК Кажым соцпартнёрство		+	+	+	+							
11	Встреча с героями – афганцами	Соцпартнёрство		+	+	+	+							
12	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	Классное руководство СДпоВР		+	+	+	+		+	+	+			
13	Поздравление коллег с днём Татьяны	Школьные медиа СДпоВР	школа							+	+	+	+	+
14	Поздравление от учащихся 7 класса	Классное руководство СДпоВР								+				

[illegible]

[illegible]

8	поведение в интернете ТР	деятельность												
1 9	190 лет со дня рождения Д.И.Менделеева	Урочная деятельность									+	+	+	+
2 0	Буллинг «Все ребята хороши, все ребята нам нужны» ТР	Классное руководство			+	+								
2 1	Профилактика буллинга среди подростков ТР	Классное руководство						+	+	+	+			
2 2	21 февраля – Международный день родного языка ТР 6-7 класс: Занимательный урок «Этот индивидуальный язык». 8-9 класс: Познавательная викторина «Знай и люби свой язык» 10 -11 класс: Познавательная викторина «Язык мой»	Урочная деятельность Мешайкина С.В. Кажымская библиотека 2-4 классы: - Знакомство с историей возникновения Международного дня родного языка - вспомнили основные жанры детского фольклора, отгадывали загадки, читали пословицы, пели частушки - Просмотр сказки «Рукавичка» (кукольный театр «Кукляндия»)			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 3	Соревнования по стрельбе	Месячник ЗОЖ, ШСК						+	+	+	+	+	+	+
2 4	Военизированная эстафета	Месячник ЗОЖ, ШСК									+	+	+	+
	МАРТ 2024 год													
1	Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» и по шахматам «Белая ладья»	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ШСК Волейбол: Шулаков Роман, Кувардин Евгений, Озорко Кирилл, Котков Константин, Ушакова Софья, Карманова Маргарита 2 место Шахматы: Нозль Кирилл (3 место) Шестакова Анастасия (3 место)						+	+		+	+		
2.	Единый день ОБЖ -1 марта ТР	Урочная деятельность Классный руководитель Косарев П.Н., Витязева Е.Н., Момотов Н.Н.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Семья – зеркало души	Биктяковы, Костриковы,									+			

		Шадрины, Чеглецовы Овчинниковы, Старцевы, Походаевы.													
4.	Мастер – класс «Подарки для любимых»	Советник по воспитанию Общешкольные дела			+		+								
5.	Выставка рисунков «Я тебе весь мир подарю»	ЗДпоВР Советник по воспитанию Классный руководитель		+	+		+			+	+				
6.	Спортивно- развлекательное мероприятие с мамами и бабушками «Вместе – мы сила»	Советник по воспитанию Общешкольные дела	Биктякова Е.И. Турубанова Е.В. Кузина О.С. Карманова Е.Г. Дудка О.А.	+	+	+	+	+							
7.	Конкурс «А ну-ка, девочки» ТР	Советник по воспитанию ЗДпоВР Общешкольные дела						+	+	+	+				
8.	Видео – поздравление с 8 Марта ТР	Тугай М.В. Белозерова Л.В. ЗДпоВР Классное руководство												+	+
9.	Праздничное шоу – «Поле чудес»	соцпартнёрство	Мешайкина С.В.	+	+										+
1 0	450 лет - первой печатной азбуке Ивана Фёдорова	Классное руководство Урочная деятельность						+							
1 1	Муниципальные соревнования по шашкам и настольному теннису	ШСК РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ	Ноэль Кирилл Вятчанина Александра Кувардин Евгений												
1 2	Десятилетие воссоединения Крыма с Россией ТР	Классное руководство		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 3	Завершение акции в рамках Недели добра «Сдай макулатуру – сбереги дерево»	Волонтёры Школьное лесничество Соцпартнёрство	Транспортно е предприятие – Попов Р.Л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1 4	21 марта – Всемирный День поэзии	Кажымская библиотека (соцпартнёрство)					+			+	+	+	+	+	+

[illegible]

[illegible]

	«Зарница 2.0»	Митина Дарья, Котков Николай, Зюлев Костя, Кудряшова Анна, Забалуев Роман, Тутубалин Иван, Шулаков Матвей, Хмельницкая Софья, Иванова Настя, Трофимова Полина.												
4.	Акция «Голубь мира»	соцпартнёрство			+	+	+							
5	Событие: День радио	медиацентр												
6	Фестиваль военной песни	Общешкольные дела		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Бунт «Школа – территория чистоты и порядка»	Общешкольные дела		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Поздравление тружеников тыла и детей войны	Общешкольные дела			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция «Читаем детям о войне»	Соцпартнёрство Кажымская библиотека		+	+	+	+	+	+					
10	Фестиваль военной песни в ДК п. Кажым	Классное руководство								+	+			
11	Свеча памяти	Соцпартнёрство Администрация пст. Кажым								+	+	+	+	+
12	Событие: 100 лет со дня рождения Булата Окуджавы	медиацентр									+	+	+	+
13	Событие: 9 Мая (викторины, интересные факты)	медиацентр												
14	Торжественный митинг, посвященный 9 Мая	Соцпартнёрство Администрация пст. Кажым										+		+
15	Событие: Всемирный день перелётных птиц	медиацентр								+	+			
16	Торжественный концерт, посвященный 9 Мая в ДК. пст. Кажым	Соцпартнёрство ДК пст. Кажым		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
17	Районный слёт экологов	РАЙОННЫЙ СЛЕТ ЭКОЛОГОВ Шулаков Роман, Кувардин Евгений, Озорко Кирилл, Котков Константин, Хлимоненков Иван (Рычков С.В.)												

5. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителями директора. Директор школы имеет стаж руководящей работы – 28 лет, заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы - 16 лет.

Заместитель директора по учебной работе (начальные классы), стаж административной работы 15 лет и заместитель директора по учебной работе (основное, среднее звено), стаж административной работы 5 лет.

В течение года обязанности администрации были распределены в части контроля за состоянием преподавания предметов, исполнением комплексной программы «Здоровье», организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Четкое распределение сфер деятельности позволяло контролировать все составляющие учебно-воспитательного процесса. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, Совет учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля;
- профессиональная компетентность педагога;
- внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО;
- традиционные – обязательные вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов, переводом учащихся в следующий класс и др.

Все указанные направления являются актуальными для школы. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:

- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2024 году.
- О психологической поддержке учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.
- О результатах промежуточной аттестации для учащихся
- Об учебном плане на 2024-2025 учебный год.
- О гражданско-патриотическом воспитании.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.
- Пожарная и антитеррористическая безопасность.

Организация учебного процесса

Реализуемые образовательные программы по учебным предметам и уровням обучения

Обучение осуществляется по пяти образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Инновационные (нетиповые) учебные программы (творческая деятельность педагогов по совершенствованию программ и роль управленческих структур).

Программы	Учебный предмет	ФИО учителя (квалификационная категория)
Авторские	Нет	

Экспериментальные	Нет	
Модифицированные	Нет	
Другие	Нет	

Нетиповые формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Семейное образование	нет	нет	нет
2. Обучение по индивидуальному учебному плану	нет	1	нет
4. Другие (указать)	нет	нет	нет

Обоснование выбора форм и уровня реализации образовательных программ: педагогами школы осуществляется обучение по базовому уровню образовательных программ. Наша школа не имеет параллелей классов, поэтому не имеет возможности дифференцировать обучение по классам, дифференциация осуществляется только внутри каждого класса.

Наименование основных образовательных программ	Срок реализации основных образовательных программ	Учебные предметы	Численность обучающихся (чел)		
			1-4	5-9	10-11
Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	4	Математика, русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на родном языке (русском) литература писателей республики коми (на русском языке), окружающий мир, французский язык, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, ОРКСЭ	24	-	-
Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2)	4	Окружающий мир	-	1	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), государственный (коми) язык, литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке), французский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКР	-	35	-
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), французский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, право, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, экология, индивидуальный проект	-	-	6

Педагогический коллектив проводит обучение в соответствии с желанием родителей, за последние года не поступало заявлений о переходе на нетиповые формы обучения, кроме индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе ФГОС НОО, ООО, СОО, действующих санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Распределение учебных часов по предметам федерального компонента выполнено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных личностных особенностей учащихся, с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей) реализовывались за счет факультативных и индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным областям. В течение учебного года педагоги школы использовали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31.12.15 г. №1576.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1класс – 21 ч, 2 класс - 23 ч, 3 класс - 23 ч, 4 класс - 23 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

С целью реализации этнокультурного компонента на основании опроса участников образовательного процесса изучается предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке произведений коми авторов».

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебная нагрузка учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки 5 класс-29 ч, 6 класс-30 ч, 7 класс-32 ч, 8 класс-33 ч, 9 класс-33 ч.

Продолжительность учебного года в 5 - 11 классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 10,11 классов составлен на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Продолжительность учебного года составила 34 учебных недели соответственно.

С 1 по 11 классы обучались по пятидневной учебной неделе, длительность урока составляла 40 минут.

Учебный план учреждения на 2023-2024 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100%.

В школе учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности, который организован с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработана оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов учреждения) организации внеурочной деятельности и реализуется через внеурочную деятельность учреждения, систему дополнительного образования и воспитательную работу классных руководителей. На сегодняшний день можно сделать вывод, что заявленные в ФГОС направления внеурочной деятельности в основном реализуются с учетом персональных возможностей школы.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

6. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Не работают, не учатся	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2019	7	4	-	3	-	4	1	3	-	-
2020	7	2	-	5	-	4	1	3	-	-
2021	5	2	-	2	1 (замуж)	4	-	4	-	-
2022	8	5	-	3	-	2	-	2	-	-
2023	6	3	-	3	-	2	-	2	-	-
2024	8	3	-	5	-	3	1	2	-	-

Выпускники целенаправленно выбирают ССУЗы, чтобы получить прикладные профессии, так как они более востребованы в данный период на рынке труда.

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 2 человек (на первую квалификационную категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 1).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (из 14 педагогов 11 имеют педагогический стаж свыше 20 лет);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ. Педагогическими работниками школы были выбраны следующие формы обучения: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий – ДОТ) и заочная (с использованием ДОТ). Получение дополнительного профессионального образования осуществлялось не только на курсах повышения квалификации, но и на семинарах, конференциях, вебинарах. В 2024 году повысили свою квалификацию 7 педагогов, что составляет 58,3%.

Намерение по совершенствованию образовательной деятельности: обеспечивать потребность в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров как условие достижения результатов образовательной деятельности Школы.

Методическая тема на 2023 – 2027 учебные годы - «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС».

Методическая тема на 2024 год «Современные требования к качеству урока».

В 2023-2024 учебном году учителя успешно прошли курсы повышения квалификации и семинары:

№	ФИО учителя	Дата прохождения	Количество часов	Название курса
1	Витязева Екатерина Владимировна	с 03.12.2023 по 10.01.2024г.	144 часа / дистанционно	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО»
		с 24.09.2024 по 09.10.2024	72 часа /дистанционно	«Основы религиозных культур и светской этики»
2	Петрова Любовь Александровна	с 04.10.2024 по 20.11.2024 г.	160 часов / дистанционно	«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология) с учетом реализации ФГОС»
3	Линькова Варвара Петровна	с 25.11.2024 по 14.01.2025 г.	300 часов / дистанционно	«Организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС и ФОП на уроках труда (технологии)»
4	Мешайкин Евгений Александрович	с 25.12.2023 по 17.01.2024 г.	108 часов / дистанционно	«Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки по игровым видам спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол)»
5	Момотов Николай Николаевич	с 17.04.2024 по 21.04.2024 г.	40 часов / дистанционно	«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне»
6	Рычков Сергей Валерьевич	с 04.03.2024 по 02.04.2024 г.	36 часов / дистанционно	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»
7	Турубанова Лариса Александровна	с 06.06.2024 по 11.07.2024 г.	270 часов / дистанционно	«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации в соответствии с ФГОС»

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении в 2024 году были созданы следующие условия:

- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами-100%.
- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления -100%.
- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.
- Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами повсем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО- 100%.
- Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика	Единица измерения (на 31 декабря 2023 г.)
Объём библиотечного фонда	8871 ед.
Книгообеспеченность	100%
Объём учебного фонда	2867 ед.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета, а также за счёт грантов.

Местный бюджет в последнее десятилетие не выделяет средств на формирование фонда, а также не выделяет средств на периодическую печать. Выпускники школы дарят подписку для учащихся основной школы, но это ограниченное количество журналов и газет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Пополнение фонда учебной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения учебной литературы.

Общая площадь библиотеки с читальным залом - 29,15 кв.м.

Количество посадочных мест в зале - 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Здание школы из бруса, двухэтажное. Площадь всех помещений составляет 1410 м².

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Не все учебные кабинеты Школы подключены к сети Интернет.

Для спортивных занятий на территории имеется:

- футбольное поле без покрытия;
- спортзал;
- полоса препятствий.

Для внеурочной деятельности, проведения школьных и районных мероприятий используются:

- спортзал;
- рекреация;
- библиотека.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, которая полностью оборудована технологическим оборудованием, но обеденный зал и технологические цеха требуют капитального ремонта.

Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся одним автобусом (2015 года выпуска).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО - совершенствование системы управления качеством образования, обеспечение участников образовательных отношений и общественности в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования и динамике его развития для эффективного управления по результатам.

Задачи ВСОКО:

- формирование комплекса измерителей для получения достоверной информации о качестве образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
- обеспечение качественного анализа и использования результатов оценочных процедур;
- оценка состояния системы образования и динамики ее развития, выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии, а также оценка эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действий по предупреждению негативных тенденций в системе образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- создание здоровой конкурентной среды.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО), учителей-предметников.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль;

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации

- вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ «СОШ» пст. Кажым.

Согласно плану – графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год заместителям директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023–2024 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. На низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**11. Анализ показателей деятельности учреждения
(данные указаны по итогам 2022-2023 учебного года)**

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ «СОШ» ПСТ.КАЖЫМ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/44,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	НЕТ

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	21/31,8%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3/4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1/7,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./57,14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./35,71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./14,28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	5 чел./35,71%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 м ²

Директор МБОУ «СОШ» пст.Кажым

С.М.Костина