

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «СОШ» пст. Кажым
 Костина С.М. _____

План профилактической работы по результатам СПТ

Содержание деятельности	Категория участников	Сроки	Ответственные
Организация и управление			
Проведение педагогического совещания по итогам СПТ	Классные руководители 7–11-х классов	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Заседания методических объединений учителей обществознания, ОБЗР по вопросам профилактики зависимого поведения на основе учебного материала	Учителя-предметники		Руководители методических объединений
Заседание службы психолого-педагогического сопровождения по вопросу организации сопровождения учащихся группы «явного риска»	Педагоги-психологи, социальные педагоги		Руководитель службы психолого-педагогического сопровождения
Анализ реализации плана	–	Июнь	Замдиректора по ВР
Контроль реализации плана	–	В течение учебного года	Замдиректора по ВР
Просвещение и профилактика			
Реализация цикла тренингов саморазвития «Шаг к себе»	Учащиеся 10–11-х классов	Январь–март	Педагог-психолог
Размещение на сайте школы памяток по профилактике наркомании, зависимого поведения	Учащиеся 7–11-х классов, родители (законные представители)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР
Реализация проекта «Здоровая среда»	Учащиеся 7–11-х классов, родители (законные представители)	1 раз в месяц	Замдиректора по ВР, социальные партнеры
Реализация курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»	Учащиеся 7–9-х классов	В течение учебного года	Педагоги

<p>Классные часы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Твоя ответственность»; • «Здоровые привычки»; • «Как стать уверенным в себе»; • «Решаем проблемы конструктивно» 	Учащиеся 7–11-х классов		Классные руководители
Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЗР	Учащиеся 7–11-х классов		Учителя-предметники
<p>Родительские собрания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения»; • «Воспитание самостоятельности и ответственности»; • «Профилактика отклоняющегося поведения»; • «Как сохранить доверительные отношения с подростком»; • «Здоровье как семейная ценность» 	Родители (законные представители)		Классные руководители
Повышение квалификации педагогических работников, педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах на тему «Профилактика аддиктивного поведения», «Профилактика девиантного поведения»	Педагоги		Замдиректора по ВР
Диагностика и коррекция			
Индивидуальные консультации по результатам СПТ	Учащиеся группы «явного риска», родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагоги-психологи
Профилактические мотивационные, информационные беседы	Учащиеся группы «явного риска»		Педагог-психолог

Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения	Учащиеся группы «явного риска»		Педагог-психолог,
Включение учащихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность, назначение наставников из числа педагогов, представителей управленческого совета	Учащиеся группы «явного риска»		Зам.директора по ВР, классные руководители
Мониторинг эффективности коррекционной работы	Учащиеся группы «явного риска»	Май	Педагог-психолог