

Принята на заседании  
педагогического совета  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.  
(протокол № )

Согласовано с Советом школы  
Решение от « » \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Митина

Согласовано  
Заместитель руководителя МР «Койгородский»-  
начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ А.А.Василевская

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ» пст.Кажым  
\_\_\_\_\_ С.М.Костина

приказ № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 201 г.

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
пст.КАЖЫМ**

**НА 2017-2022 ГОДЫ**

КАЖЫМ

2016 ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ I.** Паспорт программы развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым на 2017-2022 годы.

**РАЗДЕЛ II.** Пояснительная записка.

- 2.1. Актуальность Программы развития школы.
- 2.2. Аннотация Программы.
- 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

**РАЗДЕЛ III.** Информационно-аналитическая часть.

- 3.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
- 3.2. Социальное окружение школы.
- 3.3. Сведения об учащихся.
- 3.4. Характеристика педагогического персонала.
- 3.5. Результаты образовательной деятельности школы.
- 3.6. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и учащихся.
- 3.7. Внеурочная воспитательная работа. Традиции школы.
- 3.8. Социализация выпускников.
- 3.9. Обеспечение всеобщего среднего образования.
- 3.10. Концепция развития МБОУ "СОШ» пст.Кажым на 2017-2022 годы.

**РАЗДЕЛ IV.** Мероприятия программы.

- 4.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
  - а) материально - техническое обеспечение школы на 2017-2022 год;
  - б) организационно-методическое обеспечение.
- 4.2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:
  - а) организация дошкольного обучения;
  - б) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования;
  - в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
- 4.3. Управление качеством образования:
  - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
  - б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС;
  - в) кадровое обеспечение;
  - г) совершенствование образовательного процесса;
  - д) изменения в содержании образования;
  - е) план-график введения ФГОС;
  - ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
  - з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
  - и) инновации в условиях организации образовательного процесса.
- 4.4. Основные направления воспитательной системы школы.
- 4.5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.
- 4.6. Инновационная работа в образовательной организации.

**РАЗДЕЛ V.** Финансовое обеспечение выполнения программы.  
Общий бюджет Программы.

**Раздел I. Паспорт Программы развития  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым  
на 2017-2022 годы.**

Полное наименование программы.	Программа развития МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым на 2016 - 2021 годы
Основания для разработки Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ.</li> <li>- Конвенция о правах ребенка.</li> <li>- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.</li> <li>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.</li> </ul>
Заказчик Программы.	Совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым
Контроль исполнения Программы.	<p>Совет МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым.</p> <p>Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым.</p> <p>Заместители директора МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" пст.Кажым.</p> <p>Педагогический совет МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" пст.Кажым</p>
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа»

	<p>пст.Кажым в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.</li> <li>3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.</li> <li>4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения.</li> <li>5. Расширение школьной сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей учащихся.</li> <li>6. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования учащимися.</li> </ol>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели.</p>	<p>Доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания (в том числе по управлению кадровыми ресурсами) по сравнению с базовым 2015 годом, - 0 %).</p> <p>Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений, - 100 %.</p> <p>Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ, – 100%.</p> <p>Средний совокупный балл по всем предметам на ЕГЭ не менее 60.</p> <p>Доля выпускников, успешно сдавших предметы ЕГЭ на повышенном (профильном) уровне,- не менее 40%.</p> <p>Количество призёров и победителей регионального уровня не менее 2 человек.</p> <p>Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4</p>

	<p>процента.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб учащихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	2017-2022 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап (2017-2018 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul>
	<p><b>2 этап (2019-2021 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> <li>- разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.</li> </ul>
	<p><b>3 этап (2021-2022 годы)</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2017-2022 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- доступность качественного образования;</li> <li>- предоставление возможности получения образования в различных формах;</li> <li>- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося;</li> <li>- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;</li> <li>- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;</li> <li>- усиление воспитательных функций системы образования;</li> </ul>

- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;

- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;
- повышение информационной культуры участников

	образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	kajim_hkola@mail.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.

## **Раздел II. Пояснительная записка**

### **2.1. Актуальность Программы развития школы.**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- введение дополнительных образовательных услуг.

## 2.2. Аннотация.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий образовательную деятельность МБОУ "СОШ» пст.Кажым в соответствии со стратегией развития учреждения до 2022 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- \* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- \* Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- \* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- \* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- \* План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").
- \* Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).
- \* Муниципальная программа «Развитие образования на территории МО МР «Койгородский»», утвержденная Постановлением администрации МР «Койгородский» от 12.12.2014 г. №41/12.

## 2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашему ОУ:

- государство;
- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования;
- информатизация обучения, формирование информационной грамотности выпускников;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание системы «предшкольного» образования.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МБОУ "СОШ» пст.Кажым хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания. В МБОУ "СОШ» пст.Кажым социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Совета школы;
- анкетирование родителей и учащихся: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом».



Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса.

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулируют следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, в которой интересно и радостно общаться.

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания участников образовательного процесса, можно сформулировать следующие основные проблемы, которые являются по сути, стратегическими направлениями развития школы:

- **модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса;**
- **внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-психолого-социально-педагогического сопровождения всех участников образовательного пространства;**
- **создание в рамках школы информационного образовательного пространства.**

Решение этих проблем позволит ОУ перейти на качественно новый уровень организации учебно-воспитательного процесса.

В результате реализации Программы ожидается:

- улучшение результатов ГИА;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- модернизация школьной системы оценки качества образования;
- применение различных форм получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличение количества детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

**В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач развития школы и её конкурентоспособности в социуме.**

### **Раздел III. Информационно-аналитическая часть.**

#### **3.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Лицензия:** (серия 11Л01, № 0000521) выдана 27.06.2014 года Министерством образования Республики Коми на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учащихся (срок действия лицензии - бессрочно).

**Свидетельство о государственной аккредитации** (серия 11А01 №0000087 от 08.06.2015, регистрационный № 274-О) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 08.06.2027).

На 01.09.2016 года в 11 классах-комплектах обучалось 83 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 100% занятие в первую смену;
- имеется лицензированный медицинский кабинет;
- школьная столовая, рассчитанная на 50 посадочных мест, на 75% обеспечена современным технологическим оборудованием;
- все кабинеты оснащены компьютерной техникой (1 кабинет подключен к сети Интернет);
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре;
- оборудован спортивный зал, имеется малый тренажерный зал;
- имеется библиотека;
- 88,7 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 26 компьютеров, 2 интерактивных доски, 14 проекторов, 4 МФУ, 6 принтеров;
- в школе открыт 1 компьютерный класс (9 моноблоков - в 2014 году);
- в кабинетах школы первого уровня обучения создаются необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования.

#### **3.2. Социальное окружение школы.**

##### ***Характеристика микросоциума школы.***

На территории п.Кажым находятся следующие социально – культурные учреждения: сельский дом культуры, сельская библиотека, средняя общеобразовательная школа, детское дошкольное учреждение «Колосок», детский противотуберкулезный санаторий «Кажым», фельдшерско-акушерский пункт.

МБОУ «СОШ» пст.Кажым тесно сотрудничает с ДК, сельской библиотекой, ФАП, ДОУ и санаторием.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью на уровне района от культурных, спортивно-оздоровительных центров;
- значительное количество неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых недостаточно занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- недостаточным уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети и низкий процент подписки на периодическую литературу.

Результаты ежегодного (в начале сентября каждого учебного года) комплексного психолого-педагогического исследования детей, поступивших в школу, показывают что в первый класс поступают дети, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. В 10-й класс школы поступают все желающие обучаться дальше, конкурсного отбора в школе не существует.

### 3.3. Сведения об учащихся.

малообеспеченных семей – 38 (49 учащихся);  
неблагополучных семей – 3 (4 учащихся);  
неполных семей – 20;  
многодетных семей – 9;  
количество учащихся, находящихся на опеке – 5 (4 семьи);  
количество детей-инвалидов – 1;  
количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле – 3;  
количество учащихся, состоящих на учете в КПДН – 0;  
количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 0;

#### Показатели численного состава учащихся.

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число учащихся	100	88	77	85	84
Прием в 1 классы	8	9	8	9	6
Прием в 10 классы	8	7	4	9	8

Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, - 4,2. Количество случаев травматизма за 2013-2016 гг. - 0%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 100% (основное образование) и 100% (среднее образование). Доля учеников, оставленных по неуспеваемости на второй год от общего числа учеников за 2015-2016 учебный год - 0%. Количество призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников – 20%. Число судебных актов об удовлетворении требований истца в отношении школы, оказывающей услугу, - 0. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 40 человек, в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - 10 человек

### 3.4. Характеристика педагогического персонала.

Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 95%.

Кадровый состав школы представлен в таблице:

Образование		Возраст педагогов					Стаж работы			
высшее	Ср. спец	До 25л	25-30л	30-40л	40-50л	Св.50л	До 5л.	5-10л.	10-20л.	Св. 20л.
95%	5%	0%	9,5%	14,3%	23,8%	52,4%	14,3%	-	9,5 %	76,2%

Педагогический коллектив работает стабильно, оптимально сочетаются разные возрастные категории педагогов.

В школе работает коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 21 педагог (вместе с администрацией, педагогом-психологом), среди которых на 01.09.2016 года:

- 4 учителя имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации
- 7 учителей имеют Почетную грамоту Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
- 7 учителей имеют первую квалификационную категорию;
- 11 учителей имеют вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

### Характеристика администрации школы

Ф.И.О.	Должность	Пед.стаж/ стаж в должности	Количество штатных единиц
Костина С.М.	Директор школы	25/20	1
Тугай М.В.	Заместитель директора по УР	30/11	0,5
Куликова Т.Ф.	Заместитель директора по УР	30/7	0,5
Мешайкина С.В.	Заместитель директора по ВР	24/3	1
Турубанова Е.Н.	Педагог-психолог	3	1

### 3.5. Результаты образовательной деятельности школы.

#### Результаты учебной деятельности по годам.

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний, %			
		По школе	по уровням обучения		
			1 – й	2 – й	3 – й
2010 – 2011	98,98	45,45	57,1	41,8	37,5
2011 – 2012	98,9	51,57	68	50,9	29,4
2012 - 2013	98,9	48,9	54,16	52	33,3
2013 - 2014	100	49,36	55,55	48,9	42,85
2014 - 2015	98,59	50,7	40	46,51	100
2015-2016	100	43,42	55	32,55	67,53

#### Успеваемость по классам в 2015 – 2016 учебном году

класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		2015 - 2016		2014 – 2015 уч. год	
	Успева емость	Качество	Успева емость	Качество	Успева емость	Качество	Успева емость	Качество	Успева емость	Качество	Успева емость	качество
2	-	-	-	-	100	62	100	75	100	75	88,8	33,3
3	100	50	100	37,5	100	37,5	100	25	100	50	100	50
4	100	25	100	50	100	50	100	25	100	25	100	43
итого	100	41,6	100	41,6	95	50	100	45	100	55	95	40
5	100	33,3	100	22,2	100	22,2	77,8	22,2	100	22,5	100	57
6	100	42,85	100	28,57	100	28,57	100	28,57	100	28,57	100	43
7	100	14	100	14,28	100	42,5	100	42,5	100	42,5	100	25
8	100	25	100	25	100	25	100	37,5	100	25	100	41,6
9	100	16,6	100	33,3	100	16,7	100	25	100	41,6	100	66,6
итого	100	25,58	100	25,58	100	25,58	95,57	30,23	100	32,55	100	46,51
10	-	-	100	66,6	-	-	100	44,4	100	44,4	100	100
11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100
итого	-	-	100	76,92	-	-	100	67,53	100	67,53	100	100
По школе	100	29	100	38,23	100	33,33	97,86	39,47	100	43,42	98,59	50,7

#### Количество «лучших» по классам.

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2015 – 2016 уч.год	2014 – 2015 уч. год
2	-	-	5	6	6	3
3	4	3	3	2	4	2
4	1	2	2	1	1	3

Итого	5	5	10	9	11	8
5	3	2	2	2	2	4
6	3	2	2	2	2	3
7	1	1	3	3	3	2
8	2	2	2	3	2	5
9	2	4	2	3	5	6
Итого	11	11	11	13	14	20
10	-	6	-	4	4	4
11	-	4	-	4	4	4
Итого	-	10	-	8	8	8
По школе	16	26	21	30	33	36

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса**

Образовательная область	Предмет	Качество обучения по годам							
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	+, - с последним годом сдачи экзамена
филология	Рус.яз.(изложен.)	18,1 (н/ф)	28,57 (н/ф)	41,6 (н/ф)	55,5/ 66,6	75	88,88	91,66	+ 2,86
	Рус.яз (устно)	-	-	-	-	-	-	-	-
математика	Алгебра (письм.)	63	21,4	66,6	55,5	33,3	77,77	75	- 2,7
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	Общество	25	25	60	40	0	-	25	-15
	География	100	50	-	-	-	-	60	+10
Естествознание	Биология	-	33,3	66,6	40	100	-	28,57	- 71,42
	Физика	100	42,8	40	50	-	-	66,66	+16,66
	Химия	100	50	100	100	100	100	100	=
Физическая культура	ОБЖ	62,5	-	-	-	-	-	-	-
	Физкультура	50	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 9 класса (ОГЭ) в сравнении с предыдущими учебными годами**

предмет	Число сдававших	Оценки				Ср. балл	% сдав. экзамен	Качество знаний %							
		5	4	3	2			2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	+, -
Математика	12	2	7	3	-	4,0	100	63	21,4	66,6	55,5	33,3	77,8	75	- 2,8
Русский язык	12	6	5	1	-	4,5	100	18,1	28,6	41,6	55,6/ 66,6	75	88,88	91,66	+ 2,86
Обществознание	8	-	2	6	-	3,0	100	25	33,3	50	0	0	-	25	-25
Биология	7	-	2	5	-	3,0	100	66,7	33,3	80/66,6	40	-	100	28,57	-71,42
География	5	-	2	3	-	3,0	100	-	50	0	-	-	-	60	+10
Химия	1	1	-	-	-	5,0	100	100	40	100	100	100	100	100	=
Физика	3	1	1	1	-	4,0	100	-	42,8	40	50	-	-	66,66	+16,66

**Результаты (средний балл) ЕГЭ в 2016 году (в сравнении по годам)**

№	Предмет	2008 - 2009		2009 - 2010		2010 - 2011		2011-2012		2012 -2013		2013-2014		2014 -2015		2015-2016		+, -
		Кол-во уч.	Ср. балл	Кол-во уч.	Сред балл	Кол-во уч.	Сред балл	Кол-во уч.	Сред балл	Кол-во уч.	Сред балл	Кол-во уч.	Сред балл	Кол-во уч.	Сред балл			

1	Русский язык	6	63,8	8	53,8	10	51,8	6	57,6	10	53,7	8	53,3	4	55	4	59,75	+ 4,75
2	Математика	6	50,8	8	37,5	10	41,1	6	38	10	36,7	8	40	4	60	4	52	- 8
3	Биология	3	57	3	57,6	3	46,6	4	47,5	5	45	2	57	1	55	1	69	+14
4	Обществознание	2	63,5	3	47,6	9	51,8	2	52	8	50,87	7	50,57	3	56	3	52	-4
5	История	1	57	1	34	3	38,3	-	-	-	-	2	40	-	-	1	34	-6
6	Иностранный язык	1	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Физика	1	63	-	-	-	-	1	47	2	61	-	--	2	56	-	-	-
8	Химия	-	-	1	53	-	-	1	57	-	-	-	-	-	-	1	61	+4

**Максимальные и минимальные баллы  
по предметам, полученные выпускниками на ЕГЭ за последние четыре года.**

№	Предмет	Баллы								
		Минимальный				Максимальный				
		учебный год	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
1	Русский язык		47	34	51	53	63	69	60	64
2	Математика		24	20	39	33	63	60	72	70
3	Обществознание		41	46	48	48	59	58	62	57
4	Биология		36	46		69	53	68		69
5	Физика		49	-	47	-	73	-	65	-
6	История		-	28	-	34	-	52	-	34
7	Химия					61				61

В рамках направления «Интеллект» в 2015 – 2016 учебном году во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие (в сравнении по годам):

Количество учащихся в школе	Учебные года	Количество человек	% соотношение
142	2005 – 2006	29	20,42
127	2006 – 2007	30	23,62
123	2007 – 2008	30	24,39
116	2008 – 2009	22	18,96
115	2009 – 2010	22	19,1
108	2010 - 2011	20	18,5
103	2011 - 2012	21	20,3
100	2012 - 2013	19	19
88	2013 - 2014	17	19,31
77	2014 - 2015	14	18,18
85	2015 - 2016	17	20

Сравнительный анализ призовых мест приведён в таблице

Учебный год	Количество призовых мест			Всего
	I место	II место	III место	
2011 – 2012	1	1	5	7
2012 – 2013	4	4	7	15
2013 – 2014	5	5	6	16
2014 - 2015	2	3	4	9
2015-2016	2	3	4	9

Победители второго тура предметных олимпиад в сравнении по годам по учебным предметам.

Предмет	Учебный год					
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	-	-	-	III-1	-	III -1
Литература	-	-	-	-	-	-
Французский язык	III -1	-	III -3	-	-	III-1
Математика	-	-	-	II-1	II-1	-
История	-	III -1	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	II – 1
География	-	III-1	I -1,II-1	-	-	
Биология	I -1,II-1	I -1,III-1	I -2,II-1	I -1,II-2	III-1	I -2, III - 1
Экология	I -1,III-1	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	III-1	-	-
Химия	-	-	-	III-1	-	-
ОБЖ	I -2,II-1	I -1	II-1	I -1,III-2	I -2,II-1, III-1	II -1, III – 1
Физическая культура	I -1,II-1	III-2	I -1,III-3	I -3,II-2, III-1	I -1, III- 1	II – 1
право	-	-	III-1	-	-	-
Количество участников (всего)	20	21	19	17	14	17
Итого призёров	11	7	15	16	9	9

### 3.6. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и учащихся.

В МБОУ «СОШ» пст.Кажым согласно статье 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Охрана здоровья учащихся регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарные – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», подпрограммой «Здоровье» в рамках ежегодного Плана работы МБОУ «СОШ» пст.Кажым, которая представляет собой систему мероприятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» пст.Кажым (далее – Учреждение) по обеспечению сохранения здоровья, развития культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса.

Коллектив школы работает над формированием здоровьесберегающей среды:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
- охрана здоровья учащихся;
- апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В рамках реализации подпрограммы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, обслуживающий персонал, учащиеся, родители, а также специалисты ГУЗ РК «Койгородская центральная районная больница», ГУ РК «Центр социального обслуживания населения Койгородского района».

Для успешной реализации данной подпрограммы проводятся мероприятия, направленные на обслуживание учащихся, пропаганду здорового образа жизни:

- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки;
- плановый медосмотр;
- проверка освещённости кабинетов;

- обеспечения санитарного состояния учебных кабинетов;
- контроль пищевого рациона;
- организация бесед по здоровому образу жизни;
- организация физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работы в Учреждении;
- организация системы просветительской и методической работы;
- проведение Дней здоровья;
- использование наглядной агитации;
- организация бесед врачей-специалистов с учащимися и их родителями;
- выпуск санбюллетеней;
- проведение физкультминуток на уроках, подвижных игр, прогулок на свежем воздухе;
- организация и проведение летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;
- организация системы спортивно – оздоровительной работы (общешкольные соревнования, праздники, акции, походы, участие в районных и республиканских соревнованиях, работа спортивных кружков и секции и т.д).

Ведется контроль за:

- ✓ соблюдением воздушного, температурного и светового режима в школе;
- ✓ соответствием состояния и содержания зданий и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся;
- ✓ регулярным использованием облучателя бактерицидного СН4101 (3-ламповый) в помещениях столовой;
- ✓ заболеваемостью педикулезом, микроспорией и чесоткой;
- ✓ оснащённостью кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

### **Первичная медико – санитарная помощь**

Медицинское обслуживание учащихся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГУЗ РК «Койгородская центральная районная больница» в соответствии с договором на безвозмездное медицинское обслуживание №15 от 10.01.2017.

Учреждение в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья учащихся и обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении.

Дежурный учитель оказывает первичную доврачебную помощь учащимся при экстренных ситуациях: ушибы, порезы, ранения. При более серьезных травмах дежурный администратор вызывает фельдшера.

### **Организация питания учащихся.**

В соответствии со ст. 37 «Организация питания обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения организация питания возлагается на Учреждение. В Учреждении предусмотрено специальное помещение для питания учащихся, работников, а также помещения для хранения и приготовления пищи, соответствующие гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНИП). Организация питания регламентируется локальным нормативным актом – «Положение об организации горячего питания», утвержденным директором школы (приказ №10 от 21 января 2014 года).

Технологический процесс приготовления пищи соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Питание учащихся разнообразно, соответствует возрастным потребностям.

В школе созданы все условия для работы столовой: зал на 45 посадочных мест, имеются помещения для приготовления и хранения пищи в соответствии с требованиями СанПиН. Меню



составляется в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания учащихся в образовательных учреждениях", в котором сбалансировано соотношение белков, жиров, углеводов, витаминов. В состав блюд входят мясные продукты, рыба, крупы, овощи и фрукты, молочная продукция.

Примерное двухнедельное меню разработанное и утвержденное директором школы, согласованное с руководителем территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РК в Койгородском районе, соответствует рекомендованному ассортименту продуктов питания для образовательных учреждений.

Подпрограмма «Здоровье» включает в себя следующие мероприятия:

- организация качественного горячего питания учащихся, в том числе: двухразового горячего питания (завтрак и обед) учащихся 1-4 классов - охват 100% , обед 5-11 классов - 100%;
- «С» - витаминизация блюд, йодная профилактика.

Во время учебного процесса в школе соблюдается питьевой режим, который организуется через школьную столовую.

График питания установлен в соответствии с распорядком дня.

Общественный контроль за организацией и качеством питания, контролирующей работу столовой, осуществляет Совет школы, а именно:

- готовность помещения к приему пищи;
- эстетика сервировки столов;
- соблюдение учащимися правил поведения за столом;
- соответствие заказа продукции заявке и накладной (вес, наименование, количество, наличие сертификатов соответствия, сроков годности продукции);
- соблюдение товарного соседства продуктов, состояние тары;
- чистота подсобных помещений, посуды, наличие морозильной камеры.

Сведения о проверках доводятся до родителей на общешкольных родительских собраниях.

В столовой ведутся журналы, а именно:

- бракеражный журнал;
- журнал здоровья;
- «С»-витаминизация блюд и т.д.

В соответствии с частью 4 ст. 37 «Организация питания обучающихся» учащиеся (завтраки для учащихся 1-4 классов, а также обеды для учащихся с 1 по 11 классы из семей, в установленном порядке признанных малоимущими), обеспечиваются питанием за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Коми.

№ п/п	Класс	Всего учащихся на 01.01.17	Численность учащихся из семей, в установленном порядке признанных малоимущими и получающих питание в классе, чел.	Получение питания учащимися в отчетном месяце, чел./дней
1	2016-2017 - 11 классов	84	49	1170

В Учреждении реализуется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Программа производственного контроля включает все санитарные нормы и правила, относящиеся к работе Учреждения.

Работа контроля ведется в соответствии с планом программы.

Объектами производственного контроля являются:

- лабораторно – инструментальный контроль;
- столовая;
- система освещения пищеблока;
- соблюдение санитарных правил и нормативов;
- санитарное состояние здания школы и т.д.

### **Определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**

Организация режима учебных занятий устанавливается Правилами внутреннего распорядка учащихся в Учреждении.

Утвержден следующий режим работы: начало первого урока – 9 часов, продолжительностью – 45 минут, перемены между уроками – 10 и 20 минут. Учащиеся питаются в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком.

В целях сохранения здоровья учащихся в 1-4 классах устанавливается динамическая пауза, которая проводится классными руководителями на воздухе в течение 35 минут.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 в одну смену в режиме шестидневной учебной (кроме 1-х классов) недели в соответствии с расписанием уроков и внеурочных занятий.

Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Пятидневная (1-е классы) и шестидневная учебная неделя (2-11 классы) в Учреждении устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного учащегося.

Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН.

Во второй половине дня для 1-6 классов организована внеурочная деятельность не более 10 часов на каждого ребенка.

Положение об организации учебно-воспитательного процесса в активные дни регламентирует деятельность Учреждения с целью охраны здоровья и жизни учащихся в экстремально климатических условиях.

### **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.**

В соответствии с частью 1 п.4 ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» организацию охраны здоровья учащихся осуществляет Учреждение.

Важнейшим условием деятельности педагогов школы стало применение на занятиях элементов здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- оптимизация домашнего задания;
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (использование разнообразных видов деятельности на уроках с учётом их продуктивности);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование физкультурных пауз на уроках, проветривание классов на переменах.

Расписание урочных и внеурочных занятий составлено в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором.

Любое мероприятие, которое проводится в школе, носит положительный эмоциональный характер.

С учащимися проводятся различные соревнования, игры, такие, как: «Зарница», «Безопасное колесо», «Орленок», «Масленица», «Лыжня России», «Веселые старты», «День защиты детей», «Дни здоровья» – в основном на свежем воздухе, чтобы учащиеся могли отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку.

Особое внимание отводится гигиене - учащиеся имеют сменную обувь, перед едой моют руки. Помещения, в которых занимаются учащиеся, регулярно проветриваются.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваемости учащихся. Педагогами ведется контроль за правильной осанкой, проводится гимнастика для глаз, физкультминутки на всех уроках, динамическая пауза.

В целях информированности детей о физическом здоровье и профилактике заболеваний проводятся тематические классные часы с приглашением медицинских работников на темы:

- «Профилактика паразитарных заболеваний»;
- «Режим дня школьника»;

- «Глаза – главные помощники человека (обучение гимнастики для глаз);
- «Профилактика ОРВИ, гриппа»;
- «Профилактика туберкулеза».
- «Здоровое питание – основа процветания»;
- «В здоровом теле здоровый дух»;
- «Соблюдение личной гигиены»;
- Конкурсы и викторины: «Осторожно, дети!», «Я - за здоровый образ жизни», «Зелёная аптека», «Безопасность глазами детей» в рамках предметных недель;
- Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья» для учащихся и родителей 1-4 классов;
- Спортивные соревнования на Кубок школы с участием команды ПЧ-133;
- Ежегодно проводится акция «Брось сигарету».

На уроках создаются условия для здорового развития детей: соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима, учебная нагрузка; производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация учебно-воспитательного процесса); формируется здоровый образ жизни.

В центре внимания педагогов школы находятся вопросы занятости детей в каникулярное время. Особое внимание уделяется организации летнего отдыха. Учащиеся заняты в летних оздоровительных лагерях («Солнышко», «Эколог», «Зеленый патруль»), организованных при школе, где проходят различные мероприятия, такие, как: экскурсии, походы, игры и т.д.

Деятельность летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей включает такие оздоровительные мероприятия, как: сбалансированное питание, регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, позитивный эмоциональный настрой.

В Учреждении организовано взаимодействие с организациями: ДЮСШ, ГУЗ «Койгородская ЦРБ», ПЧ-133 Управления ГЗ и ППС России по РК, отделением полиции №14 МОМВД «Сысольский», ГУ РК «Центр социальной защиты населения Койгородского района» по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, занятий по профилактике вредных привычек, по формированию безопасного здорового образа жизни.

### **Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.**

В школе имеется два спортивных зала. В тренажерном зале имеются современные спортивные снаряды: велотренажер, беговые дорожки, силовая станция и т.д.

Имеется спортивная площадка на пришкольной территории. Все эти объекты используются не только в учебной, но и во внеурочной деятельности.

Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения спортивно – массовых мероприятий, ставших в школе традиционными:

- проведение Дней здоровья;
- организация динамических пауз, физкультминуток на уроках;
- ежегодное проведение школьной Спартакиады по видам: баскетбол, гимнастическое троеборье, волейбол, пауэрлифтинг, подвижные игры, футбол, стрельба, лыжные гонки, биатлон.
- организация работы спортивных секций;
- участие в спортивных соревнованиях посёлка и района;
- проведение 3-го урока физкультуры;
- организация и проведение спортивных мероприятий в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе и в профильных;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.

Для регулирования работы на уроках и спортивных секций разработаны инструкции:

- инструкции по ТБ при участии в спортивных соревнованиях;
- инструкции по ТБ при занятиях легкой атлетикой;
- инструкции по ТБ при занятиях гимнастикой;
- инструкции по ТБ при занятиях лыжной подготовкой;
- инструкции по ТБ в спортивном, тренажерном зале;

- инструкции по ТБ во время экскурсий, туристических походов.

### Прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В школе организовано прохождение медицинских осмотров и диспансеризация учащихся. В профилактических осмотрах задействованы специалисты не только ЦРБ, но и республиканских медучреждений: детский уролог, эндокринолог, ортопед, хирург, окулист, психиатр.

Статистика углубленных медицинских осмотров за последние 2 года

	2014-2015		2015-2016	
	Всего	%	Всего	%
Количество учащихся	77	100	85	100
Количество учащихся прошедших медосмотр	77	100	85	100
Количество учащихся имеющих:				
- заболевания органов зрения	32	41,6	27	31,8
- заболевания опорно - двигательного аппарата	12	15,6	8	9,4
- сердечно – сосудистые заболевания	4	5,2	4	4,7
- заболевания органов пищеварения	12	15,6	11	12,9
- нервно-психические заболевания	3	3,9	3	3,6
- заболевания верхних дыхательных путей	9	11,7	6	7,0
- заболевания мочеполовой системы	7	9,1	8	9,4
- эндокринная патология	6	7,8	9	10,6
- тубинфицированные	34	44,2	48	56,5
- количество учащихся, не имеющих отклонения в здоровье	23	29,9	13	15,3
- количество учащихся по группам здоровья:				
I группа	13	16,9	25	29,4
II группа	58	75,3	49	57,6
III группа	5	6,5	13	11,8
IV группа	1	1,3	1	1,2
- количество учащихся по физкультурным группам:				
- основная	71	92,2	80	94,1
- подготовительная	1	1,3	1	1,2
- специальная	4	5,2	4	4,7
- индекс здоровья:				
- 1-4 классы	1	4	9	10,6
- 5-9 классы	8	18,6	4	4,7
- 10-11 классы	-	-	3	3,5
По школе	<b>9</b>	<b>11,7</b>	<b>16</b>	<b>18,8</b>

Данные приведённой таблицы показывают, что большинство детей имеют заболевания органов пищеварения, органов зрения и тубинфицированные.

Из данной таблицы видно, что только 29,4% детей имеют первую группу здоровья, а 70,6% учащихся имеют различные нарушения в состоянии здоровья. Основная проблема, с которой сталкиваются учителя физической культуры, - это ежегодное увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и, как следствие этого процесса, - уменьшение количества детей с основной группой здоровья. Анализ результатов по индексу здоровья учащихся показывает, что систематическая работа по охране здоровья детей имеет положительный результат: индекс здоровья вырос на 7,1% и последние два года индекс здоровья сохраняет стабильные показатели.

## **Группа здоровья**

**I группа** – здоровые дети с нормальным физическим и психическим развитием, не имеющие анатомических дефектов и функциональных отклонений.

**II группа** – дети:

- имеющие функциональные нарушения (СВД, кариес, дискинезии ЖВП, искривления носовой перегородки без нарушения дыхания, аномалии осанки, уплощение стоп, аллергические реакции и пр.);

- реконвалесценты (после тяжелых и средне тяжелых инфекционных заболеваний);

- дети с общей задержкой физического развития без эндокринной патологии;

- часто и/или длительно болеющие ОРЗ;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при сохранности соответствующих функций.

**III группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, сохраненными или компенсированными функциями больного органа (СВД с повышенной утомляемостью, частыми головными болями; хронический гастрит, хронический холецистит, хронический тонзиллит, фарингит; сколиозы, не боле естественного искривления; плоскостопие, экзема, аллергический дерматит при ограниченном кожном процессе без нарушения общего самочувствия и пр.);

- последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций.

При этом степень компенсации не должна ограничивать возможность обучения или труда ребенка.

**IV группа** – дети:

- страдающие хроническими заболеваниями в активной стадии или стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми обострениями (аллергический дерматит – распространенные высыпания, значительный зуд, нарушения общего самочувствия; сколиоз более 2 степени искривления при наличии нарушений функций внутренних органов и пр.);

- с хроническими заболеваниями при условии, что основное заболевание требует постоянного поддерживающего лечения (вх: инсулинзависимый сахарный диабет);

- с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией соответствующих функций, что ограничивает возможность обучения или труда ребенка.

**V группа** – дети:

- страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, с частыми обострениями, с непрерывно рецидивирующим течением, с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма;

- дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением компенсации соответствующих функций и значительно ограничивающих возможности обучения и труда.

## **Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их перекураторов и аналогов и других одурманивающих веществ**

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В целях профилактики табакокурения и других вредных привычек с учащимися 6-11 классов проводятся беседы, направленные на негативное отношение к табакокурению. На тематических классных часах учащимся показывают видеоролики, презентации по данной тематике. Дети участвуют в выпуске тематических стенгазет, в конкурсах плакатов на тему: «Здоровый образ жизни-это стильно!», «Нет вредным привычкам!». Практикуется привлечение учащихся к участию в акциях: «Мы за здоровый образ жизни!», «Экология здоровья». Среди старшеклассников организуются круглые столы с приглашением специалистов различных отраслей. Эта проблема с целью профилактики вредных привычек поднимается классными руководителями и на классных родительских собраниях. Среди

родителей и учащихся проводятся анкетирования с целью выявления распространения вредных привычек внутри семьи. Практикуются общешкольные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с приглашением медицинских работников, инспектора по делам несовершеннолетних, врача-нарколога, специалистов социальной защиты.

Ведется индивидуальная профилактическая работа и с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учёте в ПДН и КПДН: эти учащиеся привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях, посещают секции и кружки, для них организуются беседы.

На территории школы запрещено курение, о чем напоминают объявления, размещённые на школьной территории. Также старшеклассники и их родители осведомлены об ответственности за нарушение детьми ст.12 ФЗ-15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

### **Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Безопасные условия в Учреждении формируются по нескольким направлениям:

- пожарная безопасность;
- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям;
- обеспечение личной безопасности;
- соблюдение правил безопасности при проведении учебных занятий.

Для обеспечения безопасности в школе выполняются следующие мероприятия:

- построена система комплексной безопасности в школе;
- распределены обязанности по обеспечению безопасности;
- проводятся мероприятия по предотвращению терроризма (тренировки, беседы, линейки).

На совещании при директоре поднимаются вопросы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности, воспитанию бдительности у детей, ответственности за личную и коллективную безопасность.

Проведен ряд бесед по темам:

- «Поведение в местах массового скопления людей»;
- «Правила поведения в условиях угрозы терроризма»;
- «Действия во время террористического акта».

Все техническое оснащение Учреждения находится на договорном обслуживании, которое регулярно проверяется. При проведении массовых мероприятий, а это: классные и выпускные вечера, новогодние праздники, для более эффективной работы по обеспечению безопасности дополнительно привлекаются сотрудники отделения полиции №14 МОМВД «Сысольский».

Кроме того, в целях профилактики и предупреждения террористических актов совместно с представителями исполнительной и законодательной власти правоохранительными органами с привлечением средств массовой информации ведется постоянная работа по повышению бдительности, организованности и дисциплины, обеспечению безопасности учащихся и педагогов.

В Учреждении приняты меры по созданию безопасной информационной системы в школе:

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.);
- использование сервера, который позволяет протоколировать действия работников Учреждения в локальной сети, сети Интернет;
- установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией;
- установлены пароли на персональные ЭВМ;
- используются фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию (KinderCat, NetPolice).

Также с целью профилактической работы классными руководителями проводятся:

- информационные часы по темам: «Формирование информационной культуры и безопасности пользователей», «Безопасный Интернет – детям», «Здоровье и безопасность детей в мире Интернета»;

- тематические мероприятия по ознакомлению учащихся с основами информационной безопасности.

Особо следует отметить, что в школе проводятся меры по профилактике противопожарной безопасности.

Уделяется большое внимание и охране труда. Для соблюдения правил безопасности при проведении учебных занятий во всех кабинетах повышенной опасности заведены журналы инструктажей.

В Учреждении разработаны и действуют инструкции по ОТ:

- инструкции по ОТ в кабинете географии;
- инструкции по ОТ при проведении лабораторных и практических работ по биологии;
- инструкции по ОТ при проведении демонстрационных опытов по физике;
- инструкции по ОТ в кабинете химии;
- инструкции по ОТ при работе в кабинете информатики;
- инструкции по ОТ в спортивном зале;
- инструкции по ОТ в тренажерном зале;
- инструкции по ОТ при сопровождении учащихся и другие.

В школе действует отвечающая современным требованиям автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения, в каждом кабинете имеются огнетушители. В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. Имеются наглядные пособия в виде стенда «Пожарная безопасность».

В школе имеются информационный стенд по профилактике ДТП, который расположен в рекреации на 1 этаже.

С учащимися и сотрудниками школы регулярно проводятся противопожарные инструктажи и тренировки:

- в начале учебного года;
- в период подготовки и проведения массовых мероприятий, в том числе новогодних;
- при выполнении видов работ, связанных с пожарной опасностью.

Для выработки навыков безопасного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже 1 раза в учебную четверть проводятся тренировки по эвакуации из здания школы, в том числе с привлечением специалистов ГО и ЧС.

На уроках ОБЖ проводятся беседы с целью пропаганды правил пожарной безопасности «Пожарные ситуации и действия при них»:

- горит телевизор;
- пожар в квартире;
- вспыхнула новогодняя ёлка;
- пожар во дворе (горит мусор, тара, уголь);
- человек горит;
- пожар в транспорте;
- запах газа в квартире.

Перед началом учебного года создаются комиссии по приемке кабинетов, учебного и спортивного оборудования, проводятся испытания спортивных снарядов.

### **Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Проблема охраны здоровья и жизни учащихся, техники безопасности, профилактики травматизма является повседневной. Работа по охране труда и соблюдению ТБ проводится в соответствии с нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности учащихся. В кабинетах оформлены уголки по ТБ.

Вопросы о состоянии травматизма в школе и работа по его предупреждению рассматривается на административных совещаниях в присутствии классных руководителей.

Проводится анализ несчастных случаев, происходивших на территории школы, обсуждается с классными руководителями, родителями пострадавших детей.

Проводится повторный инструктаж о мерах безопасности и правилах поведения в школе, общественных местах, на прогулке.

При получении травмы в школе в трехдневный срок подается письменная информация с актом расследования комиссией в Управление образования. Документальным подтверждением тяжести травмы является справка от врача.

#### **Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.**

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений с применением чистящих, моющих, дезинфицирующих средств. Постоянно контролируется наличие бумажных полотенец, мыла при умывальниках. В каникулярное время проводится генеральная уборка всех помещений школы согласно требованиям СанПиН – 2.8.2.1178-02. Тем самым осуществляется максимально возможное поддержание санитарно-гигиенического состояния школы на хорошем уровне, которые благотворно действует на состояние здоровья детей.

Проводится контроль за работой осветительных приборов и замена их в случае неисправности, за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание кабинетов).

В школе в рамках подпрограммы «Здоровья» разработан план мероприятий по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия, план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа.

#### **Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**

Неуспевающие учащиеся с согласия родителей направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для назначения рекомендаций по дальнейшему обучению.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В школе сложилась определенная система профориентации, основной целью которой является организация помощи учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы самоопределения и саморазвития.

Весь комплекс мер, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся школы, привел к следующим результатам:

- стабильные положительные результаты общего показателя здоровья;
- снижение пропусков занятий по болезни.

За три года школа показывает стабильные результаты физического развития учащихся. Более 70% родителей и детей удовлетворены системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В среднем 75% родителей отметили свою удовлетворенность по отношению к уровню учебной нагрузки ребенка, санитарно-гигиеническим условиям обучения, уровню психологической комфортности ребенка в школе.



Деятельность школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся эффективно сказывается на сохранении контингента учащихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создает благоприятный психологический климат в школьном коллективе.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей образовательными услугами в МБОУ «СОШ» пст. Кажым»

Количество опрошенных	2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год	
	2-4 классы - 20 чел – 100% 5-9 классы - 36 чел – 86%, 10-11 классы – 9 чел- 69%. Итого – 85 % родителей было опрошено.		4 класса - 8 чел – 100% 5 класса – 4 чел. – 100% 9 класса - 8 чел –100%, 11класса–7 чел-77,8,%.	
Вопрос анкеты:	УДОВЛЕТВОРЕННЫ	2015-2016г в процентах	2016-2017г. в процентах	
Уровень информированности о деятельности ОО	Частично	52	60	
	Достаточно	30,7	34	
	Недостаточно	4,6	6	
Материально техническая база школы	Полностью	30,7	57	
	Частично	55,3	35	
	Нет	7,7	8	
Эстетика оформления	Полностью	33,8	50	
	Частично	53,8	30	
	Нет	7,7	20	
Комфортность помещений Комфортность мест общего пользования Благоустройство территории	Полностью	32,3	59	
	Частично	55,4	26	
	Нет	7,7	15	
Безопасность детей	Полностью	33,8	76	
	Частично	53,8	14	
	Нет	4,6	10	
Питание	Полностью	29,2	65	
	Частично	49,2	25	
	Нет	12,3	10	
Профессионализм учителей	Полностью	52,3	60	
	Частично	43	30	
	Нет	1,5	10	
Вежливость работников школы	Всегда	46	60	
	Иногда	53,8	45	
Качество предоставляемых услуг	Полностью	47,7	56	
	Частично	47,7	42	
	Нет	6,1	2	
Возможность развития творчества	Да	76,9	78	
	Нет	7,7	12	
	Частично	16,8	10	
Считают ли себя участниками образовательного процесса	Да	78,4	82	
	Затрудняются ответить	20	17	
	Нет	1,5	-	

Доступность ОО для детей с ограниченными возможностями	Не доступно	21,5	35
	Затрудняются ответить	69,2	60
	Доступно	4,6	5

Вся выше названная деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента учащихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создает благоприятный психологический климат в школьном коллективе.

### **Общие выводы об охране здоровья учащихся**

**Анализ работы Учреждения по охране здоровья учащихся показал:**

- работа по охране здоровья учащихся ведётся в рамках действующего законодательства;
- в учреждении разработаны нормативно-правовые акты по охране здоровья учащихся;
- реализация целей и задач по охране здоровья учащихся осуществляется в рамках образовательного процесса посредством системы мероприятий здоровьесберегающей направленности.

**Деятельность Учреждения по охране здоровья учащихся имеет следующие перспективы развития:**

- контроль за исполнением ст. 37, 40, 41, 42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- активизация работы по внедрению в деятельность образовательной организации здоровьесберегающих технологий.

### **3.7. Внеурочная воспитательная работа. Традиции школы.**

Педагогический коллектив в течение ряда лет работает над проблемой «Повышение уровня воспитательной работы по вопросам нравственного воспитания учащихся и их здоровьесбережения».

Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию следующих задач:

- повышение статуса воспитательной работы в школе, совершенствование методической работы с классными руководителями;
- укрепление здоровья ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- подготовка к осознанному, профессиональному самоопределению учащихся;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива.

Ведущим направлением воспитательной работы являлось развитие ученического самоуправления, усиление личностной направленности.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность. Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: «Нравственность. Я - гражданин», «Здоровье», «Интеллект», «Семья», «Общение и досуг ученика», «Ученическое самоуправление».

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащегося, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Важной частью воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводится семь-восемь таких ключевых дел. Среди наиболее ярких и запоминающихся детям и педагогам праздники «Первого звонка», «Последнего звонка», «Встреча с выпускниками школы», «День учителя», «Новый год», «Профи», «БУНТ», «Выпускной бал». Здесь учащиеся могут продемонстрировать свои таланты, что является

дальнейшим стимулом для самосовершенствования. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы.

Системный и деятельностный подход к воспитанию диктует необходимость выйти за рамки школы. Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:

- ✓ познавательную;
- ✓ игровую;
- ✓ спортивную;
- ✓ творческую;
- ✓ коммуникативную;
- ✓ досуговую;
- ✓ общественно-организаторскую;
- ✓ профориентационную.

*Основные цели воспитывающей деятельности школы:*

1. Приумножение школьных традиций;
2. Привлечение ребят к участию в различных акциях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;
3. Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения;
4. Совершенствование мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, в социуме, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непосредственно расширяющее воспитательное пространство.

*Основные принципы воспитания:*

1. Принцип природосообразности – строить воспитание в соответствии с потребностями ребенка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.
2. Принцип гуманистической направленности - обеспечить доверительные отношения между учителями и учениками, проявлять любовь и уважение к детям, строить воспитательный процесс в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребенка за активную деятельность.
3. Принцип личностно-ориентированного воспитания – ненавязчивое осуществление воспитательного процесса, избегать сопротивления со стороны учащихся, давать возможность ребенку сознательно формировать свою личность и право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях.

Стержнем воспитательного процесса учащихся является воспитание в коллективе и через коллектив.

В решении этой задачи придается большое значение подготовке и проведению коллективно-творческой деятельности.

КТД позволяет создать в школе широкое игровое творческое поле. Коллективное творческое дело имеет огромное влияние как на личность каждого человека, на класс, так и на весь большой ученическо - учительский коллектив школы. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение классного коллектива и формирование личности школьника в коллективе.

КТД – это время повышенного эмоционального напряжения положительной направленности.

КТД ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ

Ученику	Учителю
<ul style="list-style-type: none"><li>○ реализовать и развивать свои способности;</li><li>○ проявить организаторские способности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ развивать творческий потенциал;</li><li>○ совершенствовать организаторские</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ формирование коллектива единомышленников;</li> <li>○ освоение культурного пространства;</li> <li>○ формирование личности</li> </ul>	<p>способности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ изучить классный коллектив;</li> <li>○ объединить педагогов и обучающихся, родителей;</li> <li>○ управлять процессом развития личности школьника</li> </ul>
--	--

### 3.8. Социализация выпускников.

В школе ведется предпрофильная подготовка учащихся. Процент поступающих учащихся в ВУЗы и ССУЗы в течение последних лет остается стабильным. Выбору профессии предшествует планомерная работа по профориентации, позволяющая выявить склонности, возможности, интересы учащихся, дающая представление о разнообразном мире, и реализация социально – значимого проекта «Кем быть?».

Информация о распределении выпускников 11 класса

	2014 год	2015 год	2016 год
Всего выпускников	8	4	4
Поступили в высшие учебные заведения РК:			
бюджет	3 (2-СГУ, 1-СЛИ)	1 (СГУ)	2 (СГУ)
платно	1 (СГУ)	1 (СГУ)	1 (АГС)
Поступили в высшие учебные заведения за пределами РК:			
Саратовский военный институт, специалист по праву и национальной безопасности			
Санкт – Петербург, Военная академия связи им. С.М. Будёного, факультет радиосвязи	1		
Санкт – Петербургский государственный институт экономики и финансов, информационные технологии		1	1
Средне-специальные учебные заведения	3	1	-

Информация о распределении выпускников 9 класса

	2014 год	2015 год	2016 год
Всего выпускников	12	9	12
Средне-специальные учебные заведения (ССУЗ) РК	6	-	1
УНПО РК	2	-	2
ССУЗ за пределами РК	-	-	1
10 класс	4	9	8

### 3.9. Обеспечение всеобщего среднего образования.

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными образовательными стандартами;

- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы **"Использование современных технологий как одно из условий осуществления эффективной учебно-воспитательной работы, повышение ключевых компетенций кадрового состава, воспитание компетентных и социально-адаптированных**

учеников.

### Методическая тема в 2015 – 2020 учебных годах

- «Внедрение в образовательный процесс ФГОС второго поколения».

Коллектив работает над проблемой: «Системно – деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе»

#### Преимущества школы

1. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.

2. Современные условия обучения.

3. Хорошее качественное образование на всех уровнях обучения.

Образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами, разработанными и принятыми педагогическим советом:

- начального общего образования (в новой редакции) – 30.03.2016 года

- основного общего образования (ФКГОС) - 30 августа 2013 года (протокол №1)

- основного общего образования (ФГОС) (в новой редакции) – 30 августа 2015 года (протокол №1)

- среднего общего образования (ФКГОС) – 30 августа 2013 года (протокол №1).

За период реализации Образовательных программ было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи в рамках организации УВП, развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены.

А именно:

- за счет организации профильных классов и введения элективных курсов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению;

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;

- в определенной мере были реализованы элементы взаимодействия учебных дисциплин на основе метапредметных связей в рамках образовательных проектов;

- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;

- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;

- на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, был сформирован химико-биологический, гуманитарный и биолого-географический профиль обучения;

- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;

- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы;

- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся в учреждении обеспечивалась рациональная организация учебного процесса;

- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом элементов здоровьесберегающих образовательных технологий;

- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятостью в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-6 классах. В 2016-2017 учебном году в 7-11 классах продолжает действовать федеральный

компонент государственного образовательного стандарта (ФГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в первых-шестых классах;
- сохранение предметов регионального компонента (коми язык) в 1-8 классах;
- введение во всех классах третьего урока физической культуры;
- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- организация профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в 8-9 классах;
- сохранение в качестве школьного компонента курса "История Коми края" в 6-ом классе и черчения в 8 и 9 классах.

### **Инновационная деятельность школы**

На протяжении ряда лет школа работает в инновационном режиме. С 2011 года основой реализации инновационной деятельности являются ИКТ. В школе функционирует информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образовательного процесса. Выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях и не теряют связи со школой.

### **Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:**

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального уровней.

Фактически в каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Имеется 1 компьютерный класс, 1 класс (физики) – с мобильной техникой. Всего в учреждении 27 компьютеров. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической работы.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

- управление процессом формирования универсальных учебных действий;
- формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;
- формирование контрольно-оценочной деятельности;
- создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;

- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация подготовки учащихся к участию в проектах, конкурсах.

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям: проектная деятельность, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. На базе школы работает 4 объединения дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

В этих объединениях занимается в 2016 -2017 учебном году 45 учащихся (1-6 классов).

Система дополнительного образования формируется с учетом пожеланий родителей учащихся и возможностей школы.

### **Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2009-2013 годы:**

- создана и успешно функционирует модель школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс элементы технологий: личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих;
- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;
- в школе решается программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжается работа по дополнительному образованию;
- переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, не умоляя достигнутых результатов, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение учебной мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- несоответствие профессиональной квалификации части учителей требованиям к уровню методической культуры, что нашло отражение в разработке рабочих программ по предметам;
- отсутствие желания отдельных учителей в апробировании современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- проблемы в организации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- не в полной мере отслеживается эффективность внедрения в образовательный процесс приобретённого интерактивного оборудования;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;
- отсутствие легитимно утвержденных в формате школы общепринятых всем коллективом технологий формирования и развития универсальных учебных действий как эффективных способов приобретения и применения информации.

### **Формулировка ключевой проблемы.**

Итак, на период до 2022 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Сохранение достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

#### **Пути преодоления проблем.**

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- повышение эффективности финансирования школы путем увеличения количества источников доходов;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- повышение уровня обучения учащихся в таких областях, филология, общественно-научные предметы;
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

#### **Концепция развития МБОУ "СОШ» на 2017-2022 годы.**

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. При этом учащиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядка, ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, в формировании учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

**Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:**

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации учащихся;



- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;

- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Миссия школы:** за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

## Раздел IV. Мероприятия программы

### 4.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления

**образовательного процесса.**

**а) материально - техническое обеспечение школы на 2017-2022 год**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Обеспечение безопасных условий образования в ОУ по противопожарному режиму	постоянно	Костина С.М. Ремшуева В.В. Момотов Н.Н.
2	Обеспечение безопасных условий образования в ОУ по санитарно-гигиеническим требованиям	постоянно	Костина С.М. Ремшуева В.В.
3	Оснащение учебных кабинетов ТСО, оборудованием	по мере необходимости	Костина С.М. Ремшуева В.В.
4	Оснащение компьютерного кабинета (ремонт, приобретение новых компьютеров, установка локальной сети, жалюзи на окна, утепление кабинета).	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
5	Оборудование медиатеки.	2018 – 2019 г	Тугай М.В. Петрова Л.А.
6	Ремонт, утепление и оборудование	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
	- спортивного зала, стадиона, полосы препятствий		
	- библиотеки, электронной библиотеки		
	- столовой		
	- спортивных раздевалок		
	- туалетных комнат		
	- игровой в начальной школе		
	- мастерских		
7	Ремонт кровли двухэтажного здания школы	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
	- зоны отдыха в палисаднике школы		
	- гаража		

8	Утепление основного здания школы: - обшивка стен - утепление входных дверей - установка стеклопакетов - замена нижних венцов (по показаниям)	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
9	Проведение косметического ремонта помещений школы	ежегодно	Ремшуева В.В. Классные руководители
10	Приобретение запчастей для автобуса	по мере необходимости и финансирования	Костина С.М. Кокшаров С.А.
11	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре.	постоянно	Ремшуева В.В.
12	Установить кнопку экстренного вызова милиции.	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
13	Производить замену ученической мебели по мере необходимости	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
14	Оснастить мебелью учительскую, кабинет психолога	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
15	Ремонт и замена технологического, холодильного оборудования и посуды пищеблока столовой	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
16	Приобретение и замена штор в кабинеты, линолеума	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
17	Приобрести и установить лингафонный кабинет, кабинет географии	по мере финансирования	Костина С.М. Ремшуева В.В.
18	Продолжить процесс информатизации школы: - во всех кабинетах провести сеть Интернет, - обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой, - замена устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов, - продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением, - продолжить приобретение программного обеспечения.	ежегодно по мере финансирования	Костина С.М. Учителя
19	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	постоянно	Заместители Учителя
20	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	Ремшуева В.В.
21	Продолжить работу по благоустройству	ежегодно	Ремшуева В.В.

	пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений		Мешайкина С.В.
22	Проводить выборочный ремонт водопровода, канализации, теплосистемы	по мере необходимости	Ремшуева В.В.
23	Продолжить замену радиаторов, раковин, кранов, унитазов в туалетах	по мере финансирования	Ремшуева В.В.

#### б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Директор Заместители
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Тугай М.В.
4.	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители ШМО
5.	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений.	ежегодно	Заместители директора
6.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7.	Использовать дистанционную форму прохождения курсовой подготовки.	ежегодно	Тугай М.В.
8.	Принимать участие в работе проблемных курсов, семинаров различных категорий педагогических работников: - предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.	ежегодно	Костина С.М. Тугай М.В.
9.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
10.	Методическая поддержка учителей по	ежегодно	Костина С.М.

	подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.		Тугай М.В.
11.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Тугай М.В. Мешайкина С.В. Петрова Л.А.
12.	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Мешайкина С.В.

#### 4.2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

##### а) организация дошкольного обучения

Цель:

- 1.Формирование у дошкольников желания участвовать в индивидуальной и совместной учебной деятельности.
- 2.Развитие различных поведенческих умений, обеспечивающих успешность включения дошкольников в новый вид деятельности.

Программа адаптационного периода включает следующие направления педагогической деятельности: диагностическую, аналитическую, развивающую, коррекционную, консультативную.

Вид деятельности	Задачи	Сроки	Ресурсы	Технологии	Планируемый результат	Форма подведения итогов
<b>Первый этап</b>						
Развивающе-диагностическая.  Выходная диагностика.	1.Выявить уровень интеллектуального, физического и социального развития.	Май	Воспитатели ДОУ	Собеседование	1.Умение адекватно реагировать на ситуацию.	Обработка диагностических тестов, составление характеристики на ребенка  Родительское собрание
	2.Информирование родителей о состоянии общего развития детей.				2.Умение понимать задание.	
		3.Владение саморегуляцией.				
	4.Умение организовать свою деятельность.					
	5.Речевая активность.					
	6.Владение навыками чтения.					
	7.Владение звуковой культурой речи.					
	8.Знание числовой последовательности (в пределах 10).					

					9. Владение математическими операциями, умение сравнивать.	
<b>Второй этап</b>						
Диагностическая. Входная диагностическая (для детей, которые не посещали д/с).	1. Выявить уровень интеллектуального, физического и социального развития.	Сентябрь	Учителя	Собеседование	1. Умение адекватно реагировать на ситуацию.	Оформление личного дела учащегося, психолого-педагогическая характеристика  Информационная справка.
	2. Выявить уровень мотивации готовности.				2. Умение понимать задание.	
					3. Владение саморегуляцией.	
					4. Умение организовать свою деятельность.	
					5. Речевая активность.	
					6. Владение навыками чтения.	
					7. Владение звуковой культурой речи.	
					8. Знание числовой последовательности (в пределах 10).	
					9. Владение математическими операциями, умение сравнивать.	
					10. Выявление общей осведомленности.	
					11. Освоение роли быть школьником.	
<b>Третий этап</b>						
Исследовательско-диагностическая	1. Выявить отношение детей к роли школьника.	Сентябрь-октябрь	Учитель	Система заданий, упражнений	1. Умение слушать и слышать.	Индивидуальные карты  Аналитическая справка.  «Круглый стол» учителей
	2. Изучить развитие крупной и мелкой моторики.				2. Умение выполнять задание учителя.	
	3. Определить уровень развития мыслительных операций.				3. Умение ориентироваться на листе бумаги.	
	4. Изучить свойства памяти и восприятия.				4. Умение проводить зрительный контроль.	
	5. Определить уровень сформированности речевой активности.				5. Умение управлять движением своей руки.	
					6. Умение самостоятельно сравнивать, обобщать.	
					7. Умение устанавливать	

	6.Изучить уровень развития познавательной сферы.				взаимосвязь, делать умозаключения.	
	7.Изучить особенности поведенческих реакций.				8.Умение контролировать свои действия.	
	8.Получить представление о работоспособности детей.				9.Умение грамматически правильно строить предложения.	
	9.Информировать коллектив ОУ, родителей о результатах исследовательской диагностической деятельности				10.Умение употреблять в речи слова, обозначающие предметы, признаки, действия.	
					11.Умение придавать эмоциональную окраску голосу при передаче содержания.	
<b>Четвертый этап</b>						
Развивающая.  Тренинг основных психо-физиологических характеристик , обеспечивающих оптимизацию познавательной деятельности и поведенческой адаптации	1.Формировать ОУУ.	Ноябрь-декабрь	Учитель	Система тренинговых упражнений	1.Усвоение основных этических, дисциплинарных правил, взаимоотношений между детьми и педагогами.	Рабочие тетради
	2.Способствовать их дальнейшему развитию для успешного включения в образовательную деятельность				2.Умение слушать и слышать.	Аналитическая справка учителя
	3.Формировать адаптивное поведение в школе.				3.Умение выполнять задания учителя.	
	4.Информировать родителей о результатах развивающей деятельности.				4.Умение ориентироваться на листе бумаги.	
	5.Выявить неадаптированных детей				5.Умение проводить зрительный контроль.	Администр. Собрание при директоре
					6.Умение самостоятельно сравнивать, обобщать	
					7.Умение устанавливать взаимосвязь, делать умозаключения.	
					8.Умение концентрировать свое внимание.	
					9.Умение составлять рассказ на заданную тему.	
					10.Умение грамматически правильно строить предложения.	
					11.Умение употреблять слова, обозначающие предметы, признаки, действия.	

					12. Умение придавать эмоциональную окраску при передаче содержания.	
<b>Пятый этап</b>						
Диагностическая	1. Выявить уровень адаптации к школьной среде.	Декабрь	Учитель	Система заданий, тестирование	Качественные данные о дошкольниках, об успешности их адаптации к новому виду деятельности (заполнение индивидуальных карт развития детей)	Индив-ые карты.  Аналитические справки. «Круглый стол».  Родительское собрание.
Заключительная диагностика	2. Информировать коллектив ОУ, родителей о результатах адаптации.					
<b>Шестой этап</b>						
Коррекционно-консультативная	1. Развивать познавательные, психические процессы, общеучебные и предметные умения  2. Обеспечить контроль за индивидуальным развитием характеристик показателей дезадаптированных детей	Январь-март	Учитель	Система индив. упражнений, групповая работа	Качественные показатели индивидуального развития (динамика) дезадаптированных дошкольников	Индив-ые карты  Аналитическая справка  Малый педсовет  Родительское собрание

#### Ожидаемые результаты:

- ✓ создание максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих детям старшего дошкольного возраста успешно подготовиться для последующего обучения в начальной школе, адаптироваться к школьной среде.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Методологические основы подготовки учителей начальных классов к работе с детьми 5-6 лет.	2017	Куликова Т.Ф.
2	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно	Куликова Т.Ф.
3	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно	ШМО учителей начальных классов, педагог-психолог
4	Психолого-педагогическое сопровождение	ежегодно	ШМО учителей

	дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.		начальных классов, педагог-психолог
5	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно	Куликова Т.Ф.
6	Организация дополнительных занятий "Подготовка к школе" для детей 5-6 лет, не посещающих ДОУ.	ежегодно	Куликова Т.Ф.
7	Корректировка образовательной программы "Подготовка детей к школе" по направлениям: -"Развитие речи", -"Математические ступеньки", -"Подготовка к письму и «Ознакомление с окружающим миром» в соответствии ФГТ к дошкольному уровню образования".	2018-2019	Куликова Т.Ф. Комышева М.А.
8	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2017-2022	Куликова Т.Ф. Комышева М.А.
9	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	ежегодно	Куликова Т.Ф.
10	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет.	ежегодно	Комышева М.А. Куликова Т.Ф.
11	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2017-2022	Костина С.М.
12	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2017-2022	Куликова Т.Ф. Комышева М.А. Турубанова Е.Н.
13	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - знакомство с учебными программами ПОУ "Подготовка детей к школе"; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами "МБОУ "СОШ»пст.Кажым; - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно	Учителя начальных классов



**б) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проводить профориентационную работу с учащимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов Педагог-психолог
2.	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
3.	Распределить выпускников 9-го класса по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно	Классный руководитель
4.	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-го класса в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классный руководитель
5.	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно	Мешайкина С.В.
6.	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.	ежегодно	Заместители директора
7.	Разработать положение о различных формах получения среднего общего образования: очная (дневная), очно-заочная, заочное семейное образование, индивидуальное обучение.	2017-2022	Костина С.М. Заместители директора

**в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оснастить необходимым оборудованием медицинский кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежегодно	Костина С.М.

2.	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами. Производить поверку медицинского оборудования строго по графику.	ежегодно	Ремшуева В.В.
3.	Обновлять банк данных об уровне физического развития учащихся школы.	ежегодно	Мешайкина С.В. Мед. Работник Классные руководители
4.	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	Мешайкина С.В. Петрова Л.А.
5.	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2017-2018	Заместители директора
6.	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	Ремшуева В.В. Ноэль А.И.
7.	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	Ремшуева В.В. Тугай М.В.
8.	Разработать программу по физической подготовке учащихся старших классов и юношей допризывного возраста. Ежегодно участвовать в летних сборах с юношами 10-го класса.	2017	Момотов Н.Н.
9.	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	Мешайкина С.В. Момотов Н.Н.
10.	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодно	Мешайкина С.В.
11.	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Мешайкина С.В.

12.	Организовать горячее питание учащихся.	ежегодно	Костина С.М.
13.	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность образовательной организации.	ежегодно	Костина С.М. Момотов Н.Н. Ремшкова В.В.
14.	Провести мониторинг по организации и охвату горячим питанием	ежегодно	Мешайкина С.В.
15.	Использовать элементы здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок учащихся.	постоянно	Заместители директора Учителя
16.	Обеспечить проведение профилактических осмотров учащихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся.	ежегодно	Учителя-предметники Медработники
17.	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления учащимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно	Мешайкина С.В. Петрова Л.А.
18.	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья учащихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	ежегодно	Педагогический коллектив
19.	Направить на курсы повышения квалификации и изучить дистанционно учителей-предметников, по темам: - "Государственная политика в решении социальной проблемы охраны здоровья и жизнедеятельности детей и подростков"; - "Особенности работы администрации и педагогического коллектива образовательных организаций по профилактике наркомании и вредных привычек у обучающихся"; - "Роль и место учителя в организации защиты здоровья обучающихся"; - "Формирование профессиональной позиции учителя по отношению к злоупотреблению психоактивными веществами детьми и молодежью"; - "Юридическая ответственность несовершеннолетних".	ежегодно, согласно плану-графику	Тугай М.В.

### 4.3. Управление качеством образования.

#### а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№	Наименование документа	Сроки	Ответственные
1.	<b><i>Разработать новые локальные акты учреждения:</i></b>	2017-2022 годы	Костина С.М., заместители директора
	1. Порядок осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		Тугай М.В.
	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников школы.	2018	Куликова Т.Ф.
	3. Составление и утверждение формы эффективных контрактов с педагогами		Костина С.М. Заместители директора
	4. Порядок применения школой электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.		Тугай М.В.
	5. Порядок проведения самообследования школы.		Заместители директора
	6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		Куликова Т.Ф.
	7. Разработка формы коллективного договора.		Мешайкина С.В. Петрова Л.А.
	8. Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников школы.		Тугай М.В.
2.	<b><i>Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:</i></b>	2017-2019	
	1. Порядок перевода лиц, учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		Костина С.М.
	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
	4. Положение о школьных методических объединениях учителей.		Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
	5. Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ» пст.Кажым		Костина С.М. Заместители директора

**б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе.	2017-2018	Тугай М.В.
2.	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2017	Администрация школы
3.	Положение о проведении факультативных занятий и элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности.	2017	Мешайкина С.В.
4.	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на новые ФГОС основной школы.	2017-2018	Тугай М.В.
5.	Разработать Положение об организации групп предшкольной подготовки.	2017	Куликова Т.Ф.
6.	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2017-2018	Заместители директора
7.	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2017	Мешайкина С.В. Тугай М.В.

**в) кадровое обеспечение**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Костина С.М.
2.	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка в КРИРО и ПК; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Мешайкина С.В.
3.	Использовать различные способы материального	ежегодно,	Костина С.М.

	и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	согласно квоте	Заместители директора
4.	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением педагогическом совете и Совете школы.	1 раз в год	Костина С.М. Заместители директора
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Костина С.М. Тугай М.В.
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	Костина С.М.
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Костина С.М. Заместители директора
8.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов поселка.	постоянно	Мешайкина С.В.
9.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности, задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Костина С.М.. Тугай М.В.
10.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора
11.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместители директора
12.	Оказывать помощь учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместители директора
13.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Мешайкина С.В. Момотов Н.Н. Белозерова Л.В.
14.	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно	Мешайкина С.В.

#### г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация обучения с учащимися в школе начального и основного уровней образования с опорой на учебно-методический комплекс ОС "Школа России".	2017-2022	Куликова Т.Ф. Тугай М.В.
2.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской,	2017-2022	Заместители директора

	региональной, муниципальной, школьной системы оценки качества образования).		
3.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2017-2022	Куликова Т.Ф.
4.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2017-2022	Учителя-предметники
5.	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2017 - 2020	Заместители директора Петрова Л.А.
6.	Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Тугай М.В.
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2017-2022	Заместители директора
8.	Отслеживание на всех уровнях обучения единства социальной и процессуальной сторон.	ежегодно (согласно годовому плану работы)	Заместители директора
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	(согласно годовому плану работы)	Руководители ШМО
10.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	ежегодно	Администрация школы

**д) изменения в содержании образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень (корректировка) 3 уровень	2017-2022	Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
2.	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательного учреждения. Обоснованное введение профилей в соответствии с социальным заказом и уровнем.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Руководители ШМО
3.	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	ежегодно	Тугай М.В.
4.	Введение портфолио учащегося 5-9 классов, в том числе электронного.	2017-2022	Тугай М.В.
5.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2017-2022	Костина С.М. Тугай М.В.
6.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников (1-6 классов) в условиях введения	ежегодно	Куликова Т.Ф. Тугай М.В.

	ФГОС начального общего образования.		
7.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2017-2022	Куликова Т.Ф. Тугай М.В.
8.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2018-2020	Тугай М.В. Руководители ШМО
9.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно	Мешайкина С.В. Руководители ШМО
10.	Повышать комфортность и качество образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Костина С.М.
11.	Использовать условия для корпоративного обучения учителей как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	Тугай М.В. Руководители ШМО
12.	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с ФГОС ООО.	2017-2022	Тугай М.В. Руководители ШМО
13.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Куликова Т.Ф.
14.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместители директора
15.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Куликова Т.Ф.
16.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2018-2022	Заместители директора Классные руководители

**е) план-график введения ФГОС основного образования**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	ежегодно	Тугай М.В. Петрова Л.А.
2.	Внесение корректировок в программу основного общего образования школы.	по мере необходимости	Тугай М.В. Руководители ШМО
3.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам.	2017-2022	Тугай М.В. Руководители ШМО, учителя
4.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	2017-2022	Куликова Т.Ф.
5.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	2017-2022	Куликова Т.Ф. руководители ШМО



6.	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	2017-2022	Куликова Т.Ф.
7.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	2017	Тугай М.В. Руководители ШМО
8.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	2017-2022	Тугай М.В. Руководители ШМО
9.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.	2017-2022	Тугай М.В.
10	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС ООО.	2017-2022	Тугай М.В. Руководители ШМО
11	Выявление материально- технических условий школы при переходе на ФГОС.	2017-2022	Тугай М.В. Руководители ШМО
<b>Работа по реализации ФГОС.</b>			
1.	Семинар: О работе педагогов начальных классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	2017	Куликова Т.Ф.
2.	Неделя педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	по графику	Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
3.	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО, ФГОС ООО.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Петрова Л.А.
4.	Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	Костина С.М. Заместители директора
5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС НОО.	2017	Куликова Т.Ф.
6.	Организация работы ШМО учителей начальных классов по теме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2017- 2018	Куликова Т.Ф.
7.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО. Анализ материально-технических условий школы при переходе на ФГОС НОО, ФГОС ООО.	2017-2022	Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
8.	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	Куликова Т.Ф. Тугай М.В. Руководители ШМО
9.	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	Куликова Т.Ф. Тугай М.В.

**ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация индивидуально-групповых занятий по предметам согласно учебного плана во 2-9 классах.	ежегодно	Куликова Т.Ф. Тугай М.В.
2.	Организация профильного обучения	ежегодно	Тугай М.В.
3.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2017-2022	Тугай М.В.
4.	Организация курсов по выбору в 9 классах.	ежегодно	Тугай М.В.
5.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Куликова Т.Ф.
6.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием элементов здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	Заместители директора Учителя
7.	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.	постоянно	Заместители директора
8.	Организация работы по профессиональному самоопределению выпускников через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	ежегодно	Заместители директора Учителя

**з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2017-2022	Куликова Т.Ф. ШМО учителей начальных классов
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2017-2022	Руководители ШМО
3.	Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.	2017-2022	Куликова Т.Ф. Тугай М.В.
4.	Развитие творческого самостоятельного мышления учащихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2017-2022	Руководители ШМО
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ.	2017-2022	Куликова Т.Ф. Тугай М.В. Руководители ШМО
6.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2017-2022	Куликова Т.Ф. Тугай М.В. Руководители ШМО Петрова Л.А.
7.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, освоение	2017-2022	Костина С.М.

	программы "Электронная школа".		
8.	Внедрение системы электронного документооборота.	2017-2022	Куликова Т.Ф. Тугай М.В. Руководители ШМО

#### и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2017-2018	Костина С.М.
2.	Кадровые и методические: - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе.	2017-2022	Костина С.М. Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Мешайкина С.В.
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).		Куликова Т.Ф. Тугай М.В. Мешайкина С.В. Руководители ШМО
4.	Использования новых технологий в образовательном процессе.		Куликова Т.Ф. Тугай М.В. Руководители ШМО

#### 4.4. Основные направления воспитательной системы школы

№	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	<b>Воспитание патриотизма.</b> Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		

1.	<b>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</b>		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, дня Учителя, Дня матери, Дня Героя Отечества, Новый год, проект Профи, Дня Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания школы, Дня памяти и скорби.	2017-2022	Мешайкина С.В. МО классных руководителей, совет старшекласников
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейных традиций, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2017-2022	Мешайкина С.В. МО классных руководителей, совет старшекласников
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2017-2022	Мешайкина С.В.
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами труда, оказание им шефской помощи.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам полугодий учебного года.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
1.8.	Создание информационного стенда в честь односельчанина А.К.Шутова, награжденного орденом боевого Красного Знамени.	2018	Мешайкина С.В. Король С.Н.
2.	<b>Воспитание патриотизма через использование традиций родного поселка, Республики Коми и России</b> <b>Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</b>		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2018-2019	Мешайкина С.В. классные руководители
2.3.	Участие в региональной программе краеведческой тематики «Я гражданин». Проведение экскурсий по родному поселку и краю.	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители

2.4.	Участие в акции «Письмо солдату».	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
2.5.	Операция «Обелиск» (очистка снега зимой, высадка цветов весной, уход за аллеей Памяти)	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
2.6.	Ежегодное участие в митинге памяти и скорби – 22 июня	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
2.7.	Встречи с реабилитированными гражданами к Дню памяти жертв политических репрессий – 30 октября	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
2.8.	Участие в субботниках по благоустройству школьной и поселковой территории	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
2.9.	Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.	2017 – 2022	Момотов Н.Н. Классные руководители
<b>3.</b>	<b><i>Подготовка празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов</i></b>		
3.1.	Разработка плана празднования 75-летия Великой Победы.	2017-2020	Мешайкина С.В.
3.2.	Работа над книгой памяти п.Кажым.	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
3.3.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
3.4.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (7-11 классы) в рамках месячника спортивно-массовой работы	2017-2022	Мешайкина С.В. ШМО физической культуры и ОБЖ классные руководители
3.5.	Школьный концерт патриотической песни (1-11 классы) к 9 мая	2017 - 2022	Мешайкина С.В. классные руководители
3.5.	Сочинения учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» и оформление сборника.	2018-2019	Мешайкина С.В. ШМО филологов, историков
3.6.	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов.	2020	Мешайкина С.В. Классные руководители
3.7.	Оформление информационного стенда «Герои Советского Союза», уроженцев Республики Коми (7-11 классы)	2019	Мешайкина С.В. Классные руководители
3.8.	Оформление информационного стенда «Пионеры герои» (1-6 классы)	2019	Куликова Т.Ф. Классные руководители
3.9.	Публикации лучших работ учащихся в районной газете.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители

<b>4.</b>	<b>Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации</b>		
4.1.	Встреча с выпускниками школы - курсантами Высших военных учебных заведений.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
4.2.	Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
4.3.	Встреча с участниками локальных войн, приуроченных к Дню вывода российских войск из Афганистана – 15 февраля	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
4.4.	Несение вахты памяти у обелиска погибшим в ВОВ.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
<b>5.</b>	<b>Изучение истории Российской Федерации через государственную символику</b>		
5.1	Проведение игры «Символика Российской Федерации и Республики Коми» для учащихся 1-8 классов школы.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители

<b>II.</b>	<b>Развитие одаренности учащихся</b>		
<b>1.</b>	<b>Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.</b>		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования: <i>изобразительного искусства;</i> -«Юный художник» и «Волшебная бумага»; -«Клубок»; --«Юный эколог»; -«Стрелковый кружок»; -«Спортивные игры». - Спортивные секции по пауэрлифтингу, баскетболу, волейболу.	2017 - 2022	Педагоги дополнительного образования
1.2.	Организация и проведение традиционных праздников.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители Активы классов
1.4.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2017-2022	Классные руководители

1.5.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
2.	<b><i>Развитие интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</i></b>		
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании.	2017 - 2022	Педагоги дополнительного образования
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Колосок», КИТ, «Олимпус», «Мультитест» и другие.	2017-2022	Мешайкина С.В. Учителя - предметники
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-11 классах.	2017-2022	Учителя - предметники
2.3.	Участие в районных, республиканских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
2.4.	Проведение предметных тематических недель.	2017-2022	Тугай М.В. Учителя-предметники
2.5.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение Малой Нобелевской премии, Ученик года.	2017-2022	Мешайкина С.В. Тугай М.В. Классные руководители
2.6.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
2.7.	Участие в районной конференции «Шаг в будущее»	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Учителя-предметники
2.8.	Подготовка и участие в районном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Учителя-предметники
2.9.	Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках деятельности школьного лесничества и эколагеря.	ежегодно	Мешайкина С.В. Чесноков А.В.
3.	<b><i>Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</i></b>		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители

3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно - значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
3.4.	Участие в районных конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
3.5.	Проведение ролевой игры «Выборы Президента детской организации школы»	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
4.	<b><i>Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.</i></b>		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
4.2.	Проведение и участие в школьной и районной Спартакиаде.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
4.3.	Участие в районных играх-конкурсах «Зарница», «Орленок», «Безопасное колесо»	2017-2022	Момотов Н.Н. Классные руководители
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
4.5.	Выпуск листовок, бюллетеней и памяток по здоровому образу жизни.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
5.	<b><i>Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.</i></b>		
5.1.	Участие в экосубботниках по благоустройству территории школы, поселка.	2017-2022	Мешайкина С.В. Чесноков А.В. Классные руководители
5.2.	Участие в акциях «Речная лента», «Посади дерево», «Георгиевская лента»	2017-2022	Мешайкина С.В. Чесноков А.В. Классные руководители
5.3.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители



5.4.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
6.	<b><i>Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.</i></b>		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2017-2022	Администрация Чесноков А.В.
6.2.	Подготовка предметных недель, фестивалей, классных часов.	2017-2022	Тугай М.В. Мешайкина С.В. Куликова Т.Ф. Классные руководители
6.3.	Оформление альбома «Наши выпускники»	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители
6.4.	Освещение жизни школы через сайт школы, СМИ.	2017-2022	Мешайкина С.В. Чесноков А.В. Классные руководители
7.	<b><i>Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.</i></b>		
7.1.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
7.2.	Проведение координированной работы Совета Профилактики школы совместно с отделением полиции №14 Сысольского ОВД, органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения учащихся.	постоянно	Мешайкина С.В. Классные руководители
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители
7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители.
7.5.	Организация встреч с медицинскими работниками по профилактике социально опасных заболеваний.	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители

7.6.	Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности и асоциального поведения учащихся.	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители
7.7.	Проведение профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по предупреждению вредных привычек, суицида; формированию положительной мотивации к обучению	постоянно	Мешайкина С.В. Тугай М.В. Турубанова Е.Н.
8.	<b><i>Совершенствование работы МО классных руководителей.</i></b>		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности проведения школьных мероприятий.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
8.4.	Повышение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
8.5.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2017	Мешайкина С.В. Классные руководители
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2017-2022	Классные руководители

### Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
<b>1.</b>	<b><i>Внеурочная деятельность.</i></b>		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2017-2022	Мешайкина С.В.
1.2.	Выполнение подпрограммы «Здоровье». Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2017-2022	Мешайкина С.В. Момотов Н.Н.
1.3.	Участие в мероприятиях, посвященных олимпиаде в Южной Корее, Японии: -спортивные соревнования, викторины, конкурс рисунков.	2018 2020	Момотов Н.Н.

1.4.	Участие в олимпиадах, районных соревнованиях: эстафеты на приз газеты «Новая жизнь», «Лыжня России», «Президентские соревнования», Спартакиада школьников «За здоровую Республику Коми в 21 веке»	2017-2022	Момотов Н.Н.
1.5.	Участие в военизированных эстафетах «Зарница», «Орлёнок», «Безопасное колесо»	2017-2022	Момотов Н.Н.
1.6.	Участие в районном слете экологов	2017-2022	Чесноков А.В.
1.7.	Организация и проведение Дней Здоровья, туристических походов классов	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
1.8.	Проведение традиционных Весёлых стартов « Папа, мама, я - спортивная семья».	2017-2022	Мешайкина С.В.
1.9.	Организация и проведение школьной Спартакиады по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол, легкоатлетическое многоборье, шашки, шахматы).	2017-2022	Момотов Н.Н.
1.10.	Организация и проведение традиционных соревнований на кубок школы между сборными ПЧ-133 и школы	2017-2022	Момотов Н.Н.
1.11.	Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, конкурсы рисунков, выставки плакатов, профилактические беседы медицинских работников)	2017-2022	Мешайкина С.В.
1.12.	Реализация программ по летнему отдыху	2017-2022	Мешайкина С.В.

#### 4.5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	Мешайкина С.В. Классные руководители
2.	Составление социальных паспортов классов: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители

3.	Размещение на сайте и стендах школы медицинских бюллетеней и памяток по профилактике простудных, вирусных, паразитарных заболеваний.	постоянно	Мешайкина С.В. Чесноков А.В. Классные руководители
4.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	постоянно	Ремшуева В.В.
5.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно	Тугай М.В.
6.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	Костина С.М. Мешайкина С.В.
7.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	Костина С.М. Мешайкина С.В. Петрова Л.А.
8.	Организация горячего питания для учащихся и учителей.	ежегодно	Костина С.М.
9.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль	Куликова Т.Ф.
10.	Организация и проведение динамических пауз на свежем воздухе для учащихся 1-4 классов.	ежедневно	Куликова Т.Ф.
11.	Проведение тематических родительских собраний "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	ежегодно	Мешайкина С.В.
12.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно	Мешайкина С.В.
13.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление	Петрова Л.А.
14.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители
15.	Решение вопроса по организации занятий физкультурой учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	ежегодно	Момотов Н.Н.
16.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.	ежегодно	Учителя
17.	Проведение инструктажей по технике безопасности.	постоянно	Мешайкина С.В. Классные руководители
18.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно	Мешайкина С.В. Классные руководители
19.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2017-2022	Мешайкина С.В. Момотов Н.Н.
20.	Обеспечение медицинскими аптечками.	ежегодно	Костина С.М.
21.	Контроль за соблюдением соответствия школьной мебели росту учащихся	ежегодно	Куликова Т.Ф. Зав. кабинетами
22.	Организация текущего ремонта	ежегодно	Ремшуева В.В.

	помещений школы.		Зав. кабинетами
23.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно	Ремшучева В.В.
24.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)	Момотов Н.Н.
25.	Организация питьевого режима	постоянно	Костина С.М.
26.	Организация подвоза учащихся	постоянно	Костина С.М. Момотов Н.Н.
27.	Содействие в организации вакцинации против гриппа, клещевого энцефалита	ежегодно	Костина С.М. Мешайкина С.В.

#### 4.6. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	2017-2022	Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
2.	Формирование рабочих групп и школьных объединений и тематическое планирование их проектной деятельности.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Белозерова Л.В. Момотов Н.Н.
3.	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Руководители ШМО
4.	Творческие отчеты учителей (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы).	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Мешайкина С.В. Учителя
5.	Организация работы в соответствии с темой " Внедрение в образовательный процесс ФГОС второго поколения»	ежегодно	Тугай М.В. Руководители ШМО Учителя
6.	Изучение и применение педагогами школы современных образовательных технологий и их элементов: - игровые; - здоровьесберегающие; - проблемного обучения; - ИКТ; - проектно-исследовательские; - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной	2017-2022	Тугай М.В. Руководители ШМО Учителя

	педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии).		
7.	Проведение семинаров: «Выполнение единых требований к рабочим программам по учебным предметам». «Профстандарт педагога» «Портфолио учителя» «Системно-деятельностный урок. Структура урока». «Технологическая карта урока». «Совершенствование аналитической культуры учителя (новые подходы к анализу урока)».	Февраль 2017  Март 2017 Апрель 2017 Октябрь 2018  Январь 2018  Март 2018	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Руководители ШМО
8.	Организационная работа по созданию портфолио учителей (в рамках аттестации учителей)	ежегодно	Тугай М.В. Руководители ШМО
9.	Трансляция обобщенного педагогического опыта в профессиональном сообществе (открытые уроки, мастер-классы, семинары, проведение занятий на курсах повышения квалификации, проведение вебинаров, создание сайтов, выпуск печатной продукции и т.д.).	2017-2022	Тугай М.В. Руководители ШМО
10.	Развитие ресурсной базы образовательного процесса.	ежегодно	Костина С.М.
11.	Организация работы в электронной системе «ГИС ЭО»	2017-2022	Мешайкина С.В. Классные руководители
12.	Использование компьютеров в управленческой деятельности. Сдача отчётов ОШ-1.	2017-2022	Костина С.М. Заместители
13.	Изыскание средств на обновление антивирусных программ, создание локальной сети.	ежегодно к 2022	Костина С.М.
14.	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	2017-2022	Костина С.М. Заместители
15.	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, по работе с информацией в электронных дневниках учащихся.	2018-2022	Тугай М.В. Куликова Т.Ф.
16.	Проведение классных родительских	ежегодно	Тугай М.В.

	собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.		Куликова Т.Ф. Классные руководители
17.	Работа с ЭЖ, консультирование педагогов по созданию электронного портфолио учеников.	2019-2022	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Классные руководители
18.	Введение электронного мониторинга при наборе детей в первый класс.	ежегодно	Куликова Т.Ф.
19.	Деятельность, направленная на развитие и улучшение образовательного процесса, повышения качества образования, развитие вариативности образования.	ежегодно	Тугай М.В. Куликова Т.Ф. Педагоги
20.	Анализ результатов реализации «Программы развития МБОУ «СОШ» пст.Кажым»	ежегодно	Костина С.М. Заместители

**Деятельность, направленная на развитие образовательного процесса в профильных классах.**

21.	Комплектование 10-го профильного класса (с учетом мнения учащихся и родителей).	июнь-август	Тугай М.В. Педсовет
22.	1. Комплектование групп учащихся по выбранным курсам, составление расписания элективных курсов, организация занятий. 2. Учебно-методический семинар для учителей «Разработка, рецензирование и экспертиза учебных программ профильных предметов». 3. Выступление на родительских собраниях по ознакомлению родителей 8 - 9, 10 классов с планом организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. 4. Диагностика психологической готовности 9 класса к выбору профессии и профиля обучения в старших классах.	ежегодно	Костина С.М. Тугай М.В.  Тугай М.В. Учителя  Классные руководители Тугай М.В.  Тугай М.В. Турубанова Е.Н.
23.	1. Обзор публикаций по вопросам профильного обучения. 2. Организация выставки учебной, научно-популярной литературы «Мир профессий», «Человек в мире профессий».	ежегодно	Тугай М.В. Мешайкина С.В. Турубанова Е.Н. Петрова Л.А.
24.	1. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов. 2. Изучение степени удовлетворенности организацией	ежегодно	Тугай М.В. Мешайкина С.В. Турубанова Е.Н.

	УВП в 10-11 классе.		
25.	1. Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном самоопределении ребенка. 2. Мониторинг уровня обученности учащихся профильного класса.	ежегодно	Классные руководители Тугай М.В. Турубанова Е.Н.
26.	1. Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, Дне выпускника. 2. Диагностика интересов учащихся 8 класса с целью организации предпрофильной подготовки в 9 классе.	ежегодно	Классные руководители  Тугай М.В. Мешайкина С.В.
27.	1. Оценка эффективности организации профильного обучения. 2. Сбор, анализ, систематизация опыта работы школы по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.	ежегодно июнь	Тугай М.В.
28.	Планирование участия в конкурсах проектных и исследовательских работ школьников по различным областям знаний и направлениям на новый учебный год. Распределение и использование часов внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебе с целью их подготовки для участия в предметных олимпиадах.	В течение года	Заместители директора
29.	Педагогическое сопровождение одарённых детей.	ежегодно	Тугай М.В.
30.	Организация участия одаренных детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.	ежегодно	Тугай М.В.