Анкета «Как мы питаемся…»

Уважаемые родители!

Просим Вас высказать свое мнение, ответив на вопросы анкеты.

Класс 1- 4 класс

1. Что для Вас самое главное для полноценного всестороннего развития ребенка? (проранжируйте с 1 по 10 место: 1 место – самое главное, 10 место – наименее важное)

Здоровье **1 место**

Питание  **4 место**

Хорошие друзья 9 место

Успешная учеба, работа 6 место

Взаимоотношения с взрослыми, учителями 5 место

Любовь, внимание, понимание родителей 3 место

Материальное благополучие 7 место

Образование 8 место

Семья 2 место

1. Распределите продукты питания в недельном рационе Вашей семьи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продукты питания | Частота потребления | | | | |
| Каждый день | 2-3 раза в неделю | 1 раз в неделю | По праздникам | Не употребляем вообще |
| Мясо и мясопродукты | 7 | 6 |  |  |  |
| Рыба и рыбопродукты |  | 4 | 8 |  | 1 |
| Молочные продукты | 8 | 4 | 2 |  |  |
| Яйца | 4 | 4 | 6 |  |  |
| Овощи (кроме картофеля) | 6 | 4 | 2 | 1 |  |
| Картофель | 6 | 8 |  |  |  |
| Макароны, крупы | 4 | 9 | 1 |  |  |
| Каши | 3 | 4 | 4 |  | 2 |
| Фрукты | 12 | 1 |  | 1 |  |
| Соки | 6 | 7 |  | 1 |  |
| Хлеб, хлебобулочные изделия | 11 | 2 |  | 1 |  |
| Конфеты | 7 | 3 | 2 | 2 |  |
| Лук, чеснок, петрушка, укроп | 1 | 9 | 2 |  |  |

1. Какие продукты питания покупаете чаще всего?

\_\_\_мясо, курицу, яйца, фрукты, соки, макаронные изделия, крупы, овощи, сладкое, хлебобулочные изделия, морепродукты,

1. Каких критериев придерживаетесь при покупке продуктов питания, чем руководствуетесь, что учитываете?

\_\_\_по полезности, свежесть, качество, экологичность, состав, что все любят,  
 цена, срок годности, дата изготовления,

1. Что больше всего из продуктов любит есть Ваш ребенок? (ответ напишите)

\_\_мясо, рыбу, курицу, пельмени, бананы, макароны, картофель, сардельки, овощи, рис, куриная котлета, пюре, сырокопченая колбаса, фрукты, суп из дичи, сырники, сладости, суп куриный, мандарины, яблоки, киви

1. Какие продукты не любит есть Ваш ребенок? (ответ напишите)

\_\_супы, печень, грибы, лук, творог, сметана, свекла, желток, помидоры, гречка, капуста, рыба, апельсины, молоко

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Да | Нет | Не всегда | Почему? |
| Ежедневное меню | 10 | 1 | 1 |  |
| Качество приготовления пищи | 9 | 1 | 4 | Не всегда вкусно |
| График питания в школе | 13 |  |  |  |
| Санитарное состояние школьной столовой | 13 |  | 1 |  |
| Работа обслуживающего персонала школьной столовой | 13 |  |  |  |
| Стоимость питания | 13 | 3 |  |  |

1. Что из нижеперечисленного Вас не устраивает в школьной столовой?

|  |  |
| --- | --- |
| Меню/ассортимент продукции | 2 |
| Вкус/качество продукции, реализуемой в школьной столовой | 3 не всегда вкусно |
| Оформление и состояние обеденного зала |  |
| Часы работы столовой |  |
| Запах в столовой | 1 |

1. Считаете ли Вы необходимым питание ребенка в школьной столовой? Почему?

\_\_родителям легче, когда они знают, что их ребёнок накормлен. Чтобы были силы. Ребёнку нужна горячая пища.

1. Сколько раз в день Ваш ребенок ест в школе? 2 (7 человек)
2. Имеет ли для Вас значение стоимость питания ребенка в школьной столовой?

Да 3, нет 4

1. Сколько денежных средств ежедневно Вы выделяете на питание ребенка в школе?

Не сколько, платим каждый месяц, примерно 1300, странный вопрос

1. Как Вы считаете, какую роль играет эстетический фактор в системе организации питания школьников (внешний вид блюд, посуды, интерьер кухни, столовой)?

\_\_\_\_огромную роль, они еще маленькие не понимают, главную роль, всё должно быть красиво

1. Ваши предложения по улучшению системы школьного питания:

\_\_ исключить из меню все продукты, которые не едят многие учащиеся

Спасибо за сотрудничество!