

Отчет о результатах самообследования по итогам 2022 года

Общие сведения об образовательной организации

Тип учреждения: образовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 487 – О, от 27.06.2014г.
действительна – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 274 – О от 08.06.2015 г., действительно до 08.06.2027 г.

Фактический (юридический) адрес:

168181 Республика Коми, Койгородский район, п.Кажым, улица Школьная, д.2.

Телефон:

Адрес электронной почты: kajim_hkola@mail.ru

Официальный сайт: <https://shkolakazhymaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Ф.И.О. директора школы:

Костина Светлана Михайловна, тел 88213292138, стаж административной работы – 26 года.

Ф.И.О. заместителей директора:

Турубанова Лариса Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы 14 лет

Куликова Татьяна Фёдоровна – заместитель директора по учебной работе (начальные классы), стаж административной работы 13 лет

Белозерова Лариса Владимировна - заместитель директора по учебной работе (основное, среднее звено), стаж административной работы 5 года

1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся

Успешно освоили образовательные программы 71 человек, уровень успеваемости по школе в сравнении с 2021 годом снизился и составил 98,5% (было 100%). Анализ успеваемости и качества проводится в школе по каждому классу и по школе по четвертям (полугодиям) в 3 – 11 классах, со II полугодия в 2- 11 классах. С картой успеваемости проводится работа на совещании учителей, родительских собраниях, ученических собраниях.

На «4» и «5» окончили 2021-2022 учебный год 23 обучающихся – 33,8 % (НОО – 12, ООО – 11, СОО – 0), что на 3,1 % ниже, чем в прошлом учебном году (2020 – 2021 учебный год – 36,9 %).

Понижение качества обучения произошло в начальной школе на 5,6% и в основной школе на 4,6%. В средней школе качество обучения составило 0%, как и в прошлом учебном году.

Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний, %			
		по школе	НОО	ООО	СОО
2017 – 2018	100	45,71	54,54	36,11	58,33
2018 – 2019	100	43,28	47,83	37,14	55,56
2019 – 2020	100	43,94	76,19	24,32	50
2020 – 2021	100	36,92	50	34,29	0
2021 – 2022	98,5	33,8	44,4	29,7	0

Анализ данных таблицы свидетельствует о снижении показателей успеваемости и качества обучения за последние 5 лет.

В течение 2021 – 2022 учебного года анализ учебно – воспитательного процесса проводился по результатам проверок знаний, умений и навыков обучающихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы по русскому языку и математике;
- ВПР;
- Полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- Внутришкольный мониторинг ЗУН по всем предметам учебного плана в конце учебного года;
- Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в 5 – 11 классах;
- Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике в 3 – 11 классах;
- Административные контрольные работы УО;
- Мониторинг предметных умений;

Количество «лучших» по классам

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2021 – 2022 учебный год	2020 – 2021 учебный год
2	-	-	4	4	4	3
3	5	4	3	3	4	3
4	4	3	4	4	4	6
Итого н/ш	9	7	11	11	12	12
5	4	4	2	3	3	4
6	2	2	2	1	1	3
7	2	2	2	2	2	4
8	4	2	2	3	3	1
9	0	0	0	1	2	0
Итого о/ш	12	10	8	10	11	12
10	-	0	-	0	-	0
11	-	0	-	0	-	0
Итого с/ш	-	0	-	0	-	0
По школе	21	17	19	21	23	24

Успеваемость по классам в 2021 – 2022 учебном году.

класс	Количество учащихся	I четверть		II четверть, I полугодие		III четверть		IV четверть		2021 – 2022 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество			успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10 /9	-	-	-	-	88,9	44,4	88,9	44,4	88,9	44,4	100	37,5
3	9	100	55,6	100	44,4	100	33,3	100	33,3	100	44,4	100	37,5
4	8 (9)	100	50	100	37,5	100	50	100	44,4	100	44,4	100	75
Итого н/ш	28 /29	100	52,9	100	41,2	96,2	42,3	96,3	40,7	96,3	44,4	100	50
5	8 /7	100	57,1	100	57,1	85,7	28,6	100	42,9	100	42,9	100	80
6	5	100	40	100	40	100	40	100	20	100	20	100	30
7	10	100	20	100	20	100	20	100	20	100	20	100	57,14
8	7	100	57,1	100	28,6	100	28,6	100	42,9	100	42,9	100	12,5
9	8	100	0	87,5	0	85,7	0	100	12,5	100	25	100	0
Итого о/ш	38	100	32,4	97,3	27	94,6	21,6	100	27	100	29,7	100	34,29
10	2	-	-	100	0	-	-	100	0	100	0	100	0
11	2	-	-	100	0	-	-	100	0	100	0	100	0
Итого с/ш	4	-	-	100	0	-	-	100	0	100	0	100	0
по школе	70 /71	100	38,9	98,3	29,3	95,2	30,2	98,5	30,9	98,5	33,8	100	36,92

2. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2021 – 2022 учебном году 87,8 % учащихся (43 учащихся из 49 учащихся 4 – 11 классов) приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число участников олимпиад на 4,1%. Увеличилось число участников по биологии, окружающему миру, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, физике. Незначительно увеличилось число участников по географии и французскому языку. Число участников по истории осталось неизменным. Уменьшилось число участников по русскому языку, физической культуре. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, астрономии, информатике и ИКТ, технологии, экологии, МХК, праву.

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся 4-11 классов	49		49	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Биология	6	12,2	13	26,5
Окружающий мир	6	12,2	8	16,3
География	5	10,2	7	14,3
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-
История	11	22,4	11	22,4
Литература	6	12,2	14	28,6
Математика	12	24,3	28	57,1
Обществознание	8	16,3	12	24,5
ОБЖ	6	12,2	15	30,6
Право	-	-	-	-
Русский язык	24	49	22	44,9
Технология	-	-	-	-
Физика	1	2	7	14,3
Физическая культура	17	34,7	15	30,6
Французский язык	15	30,6	17	34,7
Химия	-	-	1	2
Экология	-	-	-	-
Итого: (человеко-участий)	41/117	83,7	43/170	87,8

Количество участников школьного этапа ВОШ

Кол-во участников с ОВЗ (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	2
Кол-во победителей и призеров с ОВЗ	0
Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	43
Кол-во победителей и призеров	31

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Уч.год	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
2019-2020	15 / 10	24,6 / 16,4
2020-2021	17 / 20	14,5 / 17,1
2021 - 2022	9 / 22	5,3 / 12,9

Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В рамках направления «Интеллект» в 2021 – 2022 учебном году во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие (в сравнении по годам):

Количество учащихся в школе	Учебные года	Количество человек	% соотношение
79	2019 – 2020	13	16,46
75	2020 – 2021	15 + 4 (нач.звено)	25,3
71	2021 – 2022	18 + 2 (нач.звено)	28,2

Сравнительный анализ призовых мест приведён в таблице:

Учебный год	Количество призовых мест			Всего
	I место	II место	III место	
2019 – 2020	3	1	-	4
2020 – 2021	3	призеры - 6		9
2021 – 2022	1	призеры - 7		8

Победители второго тура предметных олимпиад в сравнении по годам по учебным предметам

Предмет	Учебный год										
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	-	-	III-1	-	III -1	-	I - 1 (н.ш)	II -2	-	III -1	
Литература	-	-	-	-	-	-	II-1		-		
Коми язык (государственный)							I -1 I -1 (н.ш)	I -1	I -1		
Французский язык	-	III -3	-	-	III-1	III -1	III-1		-		
Математика	-	-	II-1	II-1	-	I -1	II - 1 (н.ш)		-	I -1	
Информатика	-	-	-	-	-	-	-		-		
Окруж. мир								III -1		III -1	
История	III -1	-	-	-	-	-	-		-		II - 1
Обществознание	-	-	-	-	II - 1	-	-	III -1	-		II - 2
География	III-1	I -1, II-1	-	-		-			-		
Биология	I -1, III-1	I -2, II-1	I -1, II-2	III-1	I -2, III - 1	II - 2 III - 1			I -1		II - 1
Экология	-	-	-	-	-	-	I -1		-		
физика	-	-	III-1	-	-	-	-	III-1	II-1		
Химия	-	-	III-1	-	-	-	-		-		
ОБЖ	I -1	II-1	I -1, III-2	I -2, II-1, III-1	II -1, III - 1	II - 1 III -2			-	I -1	I -1
Физическая	III-2	I -1,	I -3,	I -1,	II - 1	I - 3	II-2	I -1	I -1	I -1,	II - 3

Результаты (средний балл) ЕГЭ (ГВЭ) в 2022 году
в сравнении по годам

№	Предмет	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
		Кол-во обуч.	Средний балл														
1	Русский язык - ЕГЭ	4	55	4	59,75	9	64,22	8	62,5	4	56,5	4	61,75			2	40,5
	Русский язык - ГВЭ													4	3		
2	Математика профильная	4	60	4	52	8	50	7	43,28	3	41,33	3	41,33				
	Математика базовая	4		4		8	4,62	7	4,43	2	3,5					2	4
	Математика - ГВЭ													4	4		
3	Биология	1	55	1	69	2	58	4	43,5	2	35,5	1	39				
4	Обществознание	3	56	3	52	2	47	5	57,5	2	51	3	58,3				
5	История	-	-	1	34	1	50	-	-	-	-	-	-				
7	Физика	2	56	-	-	2	49	2	52	-	-	-	-				
8	Химия	-	-	1	61	3	73	1	58	2	34,5	1	41				

Все выпускники 11 класса (2 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

4. Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах всероссийского, международного уровней на основании Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 № 715, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Участие в конкурсах (муниципальные)

Наименование конкурса	Количество участников и результат
Конкурс Койгородского нац. парка «Елочка»	9 человек, диплом участника - 9
Конкурс Центра Койгородского ДК «Елочка»	III место
Конкурс творческих проектов молодежи «Предпринимательство без границ» в номинации «Сочинение»	1 человек, I место
Росквиз- командная игра на знание истории, административно-территориального наследия РФ и её субъектов (Организатор – Региональный совет сторонников партии «Единая Россия»)	12 человек, участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 человека, Диплом победителя (6 кл.), Сертификат участника (10 кл.)
МВД Антинаркотический буклет	4 человека, благодарность за участие
Муниципальная учебно – исследовательская конференция «Шаг в будущее»	1 человек, диплом победителя
Нацпарк конкурс рисунков «Лось Степан»	5 человек, участники
Нацпарк конкурс рисунков «Животный мир»	Нет результатов
Участие в концерте ДК п.Кажым к Дню пожилых людей	8 человек
Урок памяти октября «День памяти Жертв репрессий» в Кажимской сельской библиотеке	5, 6 класс, 14 человек
Игра по станциям «В поисках прав» в рамках Дня правовой помощи детям (ноябрь 2022 г.)	5, 6, 7 классы, 18 человек
Участие в концерте к Дню независимости в ДК п.Кажым	7 человек
Участие в концерте к Дню матери в ДК п.Кажым	9 человек
Новогоднее представление в ДК п.Кажым	8 человек
«Кванториум» на базе МБОУ «СОШ» с.Койгородок	12 человек
Военно-патриотический слет на базе МБОУ «СОШ» с.Койгородок	4 человека (9, 10 кл.)
Школьный фестиваль патриотической песни	2-11 классы, 63 человека
Операция «Обелиск»	5-8 классы, 30 чел
Акция «Почетный караул»	9-10 классы, 4 чел.
Акция «Письмо солдату»	2-11 классы, 63 человека
Образовательная платформа Учи.ру	
Марафон «Космическое приключение»	5 человек, грамота за 1 командное место по школе; 7 человек, грамота за 2 командное место по школе; 3 инд. грамоты учащимся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	7 человек, похвальная грамота – 2, диплом победителя – 2,

	сертификат участника – 3
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	2 человека, сертификат участника – 2
Марафон «Волшебная осень»	Грамота – 2 человека
Грамота «Лучший ученик месяца в своей школе по рейтингу Учи ру»	2 человека
Спортивные районные соревнования:	
Серебряный мяч	
По баскетболу	1 место
По волейболу	4 место
Безопасное колесо	3 место
Спартакиада школьников по шашкам	2 место
Спартакиада школьников по волейболу	3 место
Президентские соревнования по баскетболу юноши / девушки	2 место/1 место
Спартакиада школьников по баскетболу	1 место
Школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ» юноши/девушки	3 место/2 место
Пулевая стрельба в рамках Спартакиады школьников Койгородского района	2 место
Соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады школьников Койгородского района	1 место
Всероссийский уровень	
Сдача норм ГТО	Мешайкин Е.А., 59 человек: значки вручены пока 9 учащимся: золото – 5 чел., бронза – 4 чел.

4. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителями директора. Директор школы имеет стаж руководящей работы – 26 лет, заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы - 14 лет.

Заместитель директора по учебной работе (начальные классы), стаж административной работы 13 лет и заместитель директора по учебной работе (основное, среднее звено), стаж административной работы 5 года.

. В течение года обязанности администрации были распределены в части контроля за состоянием преподавания предметов, исполнением комплексной программы «Здоровье», организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Четкое распределение сфер деятельности позволяло контролировать все составляющие учебно-воспитательного процесса. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, Совет учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля;
- профессиональная компетентность педагога;
- внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО;
- применение дистанционных технологий и ресурсов электронного образования;
- традиционные – обязательные вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов, переводом учащихся в следующий класс и др.

Все указанные направления являются актуальными для школы. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:

- О работе со слабоуспевающими учащимися.

- Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2022 году.
- О психологической поддержке учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.
- О результатах промежуточной аттестации для учащихся
- Об учебном плане на 2022-2023 учебный год.
- О гражданско-патриотическом воспитании.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.

Организация учебного процесса

Реализуемые образовательные программы по учебным предметам и уровням обучения

Обучение осуществляется по пяти образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования;
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии ФК ГОС)

Инновационные (нетиповые) учебные программы (творческая деятельность педагогов по совершенствованию программ и роль управленческих структур).

Программы	Учебный предмет	ФИО учителя (квалификационная категория)
Авторские	Нет	
Экспериментальные	Нет	
Модифицированные	Нет	
Другие	Нет	

Нетиповые формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Семейное образование	нет	нет	нет
2. Обучение по индивидуальному учебному плану	нет	1	нет
4. Другие (указать)	нет	нет	нет

Обоснование выбора форм и уровня реализации образовательных программ: педагогами школы осуществляется обучение по базовому уровню образовательных программ. Наша школа не имеет параллелей классов, поэтому не имеет возможности дифференцировать обучение по классам, дифференциация осуществляется только внутри каждого класса.

Наименование основных образовательных программ	Срок реализации основных образовательных программ	Учебные предметы	Численность обучающихся (чел)		
			1-4	5-9	10-11
Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	4	Математика, русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на родном языке (русском) литература писателей республики коми (на русском языке), окружающий мир, французский язык, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, ОРКСЭ	30	-	-
Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2)	4	Окружающий мир	1	-	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), государственный (коми) язык, литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке), французский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, черчение, ОБЖ, физическая культура	-	37	-
Основная образовательная программа среднего общего образования;	2	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), французский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, история, право, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, экология, МХК, индивидуальный проект	-	-	4

Педагогический коллектив проводит обучение в соответствии с желанием родителей, за последние года не поступало заявлений о переходе на нетиповые формы обучения, кроме индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям, но вместе с тем анализ показал отсутствие модифицированных программ, авторских программ, нетиповых форм освоения программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе ФГОС НОО, ООО, СОО, действующих санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Распределение учебных часов по предметам федерального компонента выполнено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей) реализовывались за счет факультативных и индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным областям. В течение учебного года педагоги школы использовали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31.12.15 г. №1576.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 ч, 2 класс - 23 ч, 3 класс - 23 ч, 4 класс - 23 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 17. 12. 2010 г № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, от 08.11.2022 г. №955.

Учебная нагрузка учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки 5 класс-32 ч, 6 класс-33 ч, 7 класс-35 ч, 8 класс-36 ч, 9 класс-36 ч.

Продолжительность учебного года в 5 - 11 классах – 34 учебных недели.

С целью реализации этнокультурного компонента на основании опроса участников образовательного процесса изучается предмет «Государственный (коми) язык», «Литературное чтение произведений писателей Республики Коми на русском языке», «Литература Республики Коми».

Учебный план для 10,11 классов составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 17. 05. 2012 г № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732. Продолжительность учебного года составила 36 и 34 учебных недели соответственно.

С 1 по 4 классы обучались по пятидневной учебной неделе, длительность урока составляла 40 минут.

Учебный план учреждения на 2021-2022 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

В школе учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности, который организован с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработана оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов учреждения) организации внеурочной деятельности и реализуется через внеурочную деятельность учреждения, систему дополнительного образования и воспитательную работу классных руководителей. На сегодняшний день можно сделать вывод, что заявленные в ФГОС направления внеурочной деятельности в основном реализуются с учетом персональных возможностей школы.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Не работают, не учатся	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	7	4	-	3	-	8	5	3	-	-
2019	7	4	-	3	-	4	1	3	-	-
2020	7	2	-	5	-	4	1	3	-	-
2021	5	2	-	2	1 (замуж)	4	-	4	-	-
2022	8	5	-	3	-	2	-	2	-	-

Выпускники целенаправленно выбирают ССУЗы, чтобы получить прикладные профессии, так как они более востребованы в данный период на рынке труда. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, снизилось до 0% по сравнению с предыдущими годами, в связи со снижением количества учащихся 11-х классов.

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (из 14 педагогов 11 имеют педагогический стаж свыше 20 лет);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ. Педагогическими работниками школы были выбраны следующие формы обучения: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий – ДОТ) и заочная (с использованием ДОТ). Получение дополнительного профессионального образования осуществлялось не только на курсах повышения квалификации, но и на семинарах, конференциях, вебинарах. В 2022 году повысили свою квалификацию 7 педагогов, что составляет 41%.

Намерение по совершенствованию образовательной деятельности: обеспечивать потребность в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров как условие достижения результатов образовательной деятельности Школы.

Методическая тема в 2021 – 2022 учебном году - «Внедрение в образовательный процесс ФГОС второго поколения».

Коллектив работает над проблемой: «Системно – деятельностный подход в учебно – воспитательном процессе»

В 2021-2022 учебном году учителя успешно прошли курсы повышения квалификации и семинары:

№	ФИО учителя	Дата прохождения			Название курса
1	Витязева Екатерина	с 04.10.21 по 20.10.21 г.	72 часа / дистанционно	ПК	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников»

	Владимировна				общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»
2	Костина Светлана Михайловна	с 01.03.22г. по 19.04.22г.	56 часов / дистанционно	ПК	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
3	Белозерова Лариса Владимировна	с 01.03.22г. по 19.04.22г.	56 часов / дистанционно	ПК	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
		с 10.03 2022 по 12.05.22 г.	36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	Мешайкина Светлана Владимировна	с 01.03.22г. по 19.04.22г.	56 часов / дистанционно	ПК	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
		с 10.03 2022 по 12.05.22 г.	36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
5	Момотов Николай Николаевич		36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
6	Мешайкин Евгений Александрович		36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
7	Турубанова Екатерина Николаевна		36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

В учреждении в 2022 году были созданы следующие условия:

- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами-100%.
- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления -100%.
- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.
- Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами повсем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО- 100%.
- Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика	Единица измерения (на 31 декабря 2022 г.)
Объём библиотечного фонда	8402 ед.
Книгообеспеченность	100%
Объём учебного фонда	2420 ед.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета, а также за счёт грантов.

Местный бюджет в последнее десятилетие не выделяет средств на формирование фонда, а также не выделяет средств на периодическую печать. Выпускники школы дарят подписку для учащихся основной школы, но это ограниченное количество журналов и газет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Пополнение фонда учебной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения учебной литературы.

Общая площадь библиотеки с читальным залом- 29,15 кв.м.

Количество посадочных мест в зале- 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

8. Материально-техническая база

Здание школы из бруса, двухэтажное. Площадь всех помещений составляет 1410 м².

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим») и др.).

Не все учебные кабинеты Школы подключены к сети Интернет.

Для спортивных занятий на территории имеется:

- футбольное поле без покрытия;
- спортзал;
- полоса препятствий.

Для внеурочной деятельности, проведения школьных и районных мероприятий используются:

- спортзал;
- рекреация;
- библиотека.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, которая полностью оборудована технологическим оборудованием, но обеденный зал и технологические цеха требуют капитального ремонта.

Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся одним автобусом (2015 года выпуска).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО - совершенствование системы управления качеством образования, обеспечение участников образовательных отношений и общественности в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования и динамике его развития для эффективного управления по результатам.

Задачи ВСОКО:

- формирование комплекса измерителей для получения достоверной информации о качестве образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
- обеспечение качественного анализа и использования результатов оценочных процедур;
- оценка состояния системы образования и динамики ее развития, выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии, а также оценка эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действия по предупреждению негативных тенденций в системе образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- создание здоровой конкурентной среды.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО), учителей-предметников.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль;

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития

образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ «СОШ» пст. Кажым.

Согласно плану – графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год заместителям директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2021–2022 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания своего предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. В части работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, плохо прослеживается работа с данной категорией учащихся, слабо используется дифференцированная работа. Чаще учителя включают в свои уроки методы проблемного обучения, создают ситуации успеха на уроке; на низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**10. Анализ показателей деятельности учреждения
(данные указаны по итогам 2021-2022 учебного года)**

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ «СОШ» ПСТ.КАЖЫМ
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,375
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	НЕТ

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/54/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/24%
1.19.2	Федерального уровня	18/25,7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./47,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5,88%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./11,76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	6 чел./35,3%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 м ²

Директор МБОУ «СОШ» пст.Кажым

С.М.Костина

