

## Отчет о результатах самообследования по итогам 2023 года

### Общие сведения об образовательной организации

**Тип учреждения:** образовательное учреждение

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Организационно – правовая форма:** муниципальное общеобразовательное учреждение  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 487 – О, от 27.06.2014г.  
действительна – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 274 – О от 08.06.2015 г., действительно до 08.06.2027 г.

**Фактический (юридический) адрес:**

168181 Республика Коми, Койгородский район, п.Кажым, улица Школьная, д.2.

**Телефон:**

**Адрес электронной почты:** [kajim\\_hkola@mail.ru](mailto:kajim_hkola@mail.ru)

**Официальный сайт:** <https://shkolakazhymaskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Ф.И.О. директора школы:

Костина Светлана Михайловна, тел 88213292138, стаж административной работы – 27 лет.

Ф.И.О. заместителей директора:

Турубанова Лариса Александровна – заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы 15 лет

Куликова Татьяна Фёдоровна – заместитель директора по учебной работе (начальные классы), стаж административной работы 14 лет

Белозерова Лариса Владимировна - заместитель директора по учебной работе (основное, среднее звено), стаж административной работы 6 лет

### 1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся

Успешно освоили образовательные программы 67 человек, уровень успеваемости по школе составил 98,3% (было 98,5%). Анализ успеваемости и качества проводится в школе по каждому классу и по школе по четвертям (полугодиям) в 3 – 11 классах, со II полугодия в 2- 11 классах. С картой успеваемости проводится работа на совещании учителей, родительских собраниях, ученических собраниях.

На «4» и «5» окончили 2022-2023 учебный год 20 обучающихся – 34,5 % (НОО – 9, ООО – 10, СОО – 1), что на 0,7 % выше, чем в прошлом учебном году (2021 – 2022 учебный год – 33,8%).

Низкий уровень качества образования: 2 класс – 0%, 11 класс – 0%, 8 класс – 12,5%, 10 класс – 20%, 5 класс – 28,6%.

### Результаты учебной деятельности по годам

Учебный год	Успеваемость %	Качество знаний, %			
		по школе	НОО	ООО	СОО
2018 – 2019	100	43,28	47,83	37,14	55,56
2019 – 2020	100	43,94	76,19	24,32	50
2020 – 2021	100	36,92	50	34,29	0
2021 – 2022	98,5	33,8	44,4	29,7	0
2022 – 2023	98,3	34,5	47,4	30,3	14,3

Анализ данных таблицы свидетельствует о снижении показателей успеваемости и качества обучения за последние 5 лет.

В течение 2022 – 2023 учебного года анализ учебно – воспитательного процесса проводился по результатам проверок знаний, умений и навыков обучающихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы по русскому языку и математике;
- ВПР;
- Полугодовые контрольные работы по русскому языку и математике;
- Внутришкольный мониторинг ЗУН по всем предметам учебного плана в конце учебного года;
- Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике в 5 – 11 классах;
- Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике в 3 – 11 классах;
- Мониторинг предметных умений;

#### Количество «лучших» по классам

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2022 – 2023 учебный год	2021 – 2022 учебный год
2	-	-	0	0	0	4
3	4	4	2	4	4	4
4	4	5	3	5	5	4
<b>Итого н/ш</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
5	2	2	2	2	2	3
6	3	3	3	3	3	1
7	2	2	2	2	2	2
8	1	1	2	2	1	3
9	3	2	1	2	2	2
<b>Итого о/ш</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
10	-	2	-	1	1	0
11	-	0	-	0	0	0
<b>Итого с/ш</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>По школе</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

Успеваемость по классам в 2022 – 2023 учебном году.

класс	Количество учащихся	I четверть		II четверть, I полугодие		III четверть		IV четверть		2022 – 2023 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество			успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	-	-	100	0	100	0	100	0	88,9	44,4
3	8	100	50	100	50	100	25	100	50	100	50	100	44,4
4	8	100	50	100	62,5	100	37,5	87,5	62,5	100	62,5	100	44,4
итого н/ш	27	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>	<b>26,3</b>	<b>94,7</b>	<b>47,4</b>	<b>100</b>	<b>47,4</b>	96,3	44,4
5	8 /7	85,7	28,57	100	28,6	85,7	28,6	100	28,6	100	28,6	100	42,9
6	7	85,7	42,86	100	42,9	100	42,9	100	42,9	100	42,9	100	20
7	4	75	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100	20
8	8	75	12,5	87,5	12,5	87,5	25	87,5	25	100	12,5	100	42,9
9	6	66,7	50	100	33,3	66,7	16,7	100	33,3	100	33,3	100	25
итого о/ш	33/32	<b>78,1</b>	<b>34,4</b>	<b>96,9</b>	<b>31,3</b>	<b>87,5</b>	<b>31,25</b>	<b>96,9</b>	<b>31,25</b>	<b>100</b>	<b>30,3</b>	100	29,7
10	5	-	-	80	40	-	-	80	20	80	20	100	0
11	2	-	-	100	0	-	-	100	0	100	0	100	0
итого с/ш	7	-	-	<b>85,7</b>	<b>28,6</b>	-	-	<b>85,7</b>	<b>14,3</b>	<b>85,7</b>	<b>14,3</b>	100	0
по школе	67 /48	<b>85,4</b>	<b>39,6</b>	<b>96,4</b>	<b>38,2</b>	<b>92,2</b>	<b>29,4</b>	<b>94,8</b>	<b>36,2</b>	<b>98,3</b>	<b>34,5</b>	98,5	33,8

## 2. Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2022 – 2023 учебном году 68,1 % учащихся (32 учащихся из 47 учащихся 4 – 11 классов) приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад. В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число участников олимпиад на 19,7%. Незначительно увеличилось число участников по географии на 2,7%, по химии на 3%. Уменьшилось число участников по биологии, окружающему миру, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, истории. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, астрономии, информатике и ИКТ, технологии, физике, французскому языку, экологии, МХК, праву.

### Количество участников школьного этапа ВОШ

Кол-во участников с ОВЗ (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	2
Кол-во победителей и призеров с ОВЗ	0
Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	32
Кол-во победителей и призеров	11/14

### Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Уч.год	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
2020 -2021	17 / 20	14,5 / 17,1
2021 – 2022	9 /22	5,3 /12,9
2022 – 2023	11/14	12,2/15,6

## Итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

В рамках направления «Интеллект» в 2022 – 2023 учебном году во II (районном) туре предметных олимпиад приняли участие (в сравнении по годам):

Количество учащихся в школе	Учебные года	Количество человек	% соотношение
75	2020 – 2021	15 + 4 (нач.звено)	25,3
71	2021 – 2022	18 + 2 (нач.звено)	28,2
67	2022 – 2023	20 + 4 (нач.звено)	35,8

Сравнительный анализ призовых мест приведён в таблице:

Учебный год	Количество призовых мест			Всего
	I место	II место	III место	
2020 – 2021	3	призеры - 6		9
2021 – 2022	1	призеры - 7		8
2022 – 2023	6	призеры - 4		10

## **Победители и призёры олимпиад муниципального уровня**

Кудряшова А. – призёр (русский язык)  
 Косарева З. – победитель (математика)  
 Мельник Д. - победитель (ОБЖ)  
 Попова Е. - победитель (ОБЖ)  
 Ушакова С. - победитель (физическая культура)  
 Шулаков Р. - победитель (физическая культура)  
 Ушаков Е. – призёр (русский язык, физическая культура)  
 Никонов А. - победитель (физическая культура)  
 Мочалов В. - призёр (ОБЖ)



### **3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов**

По итогам учебного года 100% выпускников 2022 – 2023 учебного года 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

В 2022 - 2023 учебном году шесть выпускников 9 класса сдавали по четыре экзамена: по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике, информатике в форме ОГЭ. Одна выпускница 9 класса сдавала математику и русский язык в форме ГВЭ.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом повысилось качество знаний по математике на 45,8%, по русскому языку на 20,8%, по обществознанию на 40%, по географии на 19%.

Всем выпускникам 9 класса выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (ОГЭ)**

в сравнении с предыдущими учебными годами

Предмет	Число сдававших	Оценки				Ср. балл		% сдавших экзамен	по району	2022-2023	+, -	2021-2022
		5	4	3	2	по школе	по району					
математика	5	-	5	-	-	3,8	100		83,3	+45,8	37,5	
математика ГВЭ	1	-	-	1	-							
русский язык	5	2	2	1	-	4,2	100		83,3	+20,8	62,5	
русский язык ГВЭ	1	-	1	-	-							
обществознание	5	-	2	3	-	3,4	100		40	+40	0	

физика	1	-	-	1	-	3		100				не сдавали
география	3	-	1	2	-	3,3		100		33,3	+19	16
информатика	1	-	-	1	-	3		100				не сдавали

## *Результаты (средний балл) ЕГЭ в 2023 году (в сравнении по годам)*

№	Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		+,-	Результаты по району
		Кол-во обуч.	Средний балл	Кол-во обуч.	Средний балл	Кол-во обуч.	Средний балл	Кол-во обуч.	Средний балл	Кол-во обуч.	Средний балл	Кол-во обуч.	Средний балл	Кол-во обуч.	Средний балл	Кол-во обуч.	Средний балл		
1	Русский язык - ЕГЭ	4	59,8	9	64,2	8	62,5	4	56,5	4	61,8			2	40,5	2	62	+21,5	
	Русский язык - ГВЭ											4	3			-	-		
2	Математика профильная	4	52	8	50	7	43,3	3	41,3	3	41,3					2	46	+4,7	
	Математика базовая	4		8	4,62	7	4,43	2	3,5					2	4	-	-		
	Математика - ГВЭ											4	4			-	-		
3	Биология	1	69	2	58	4	43,5	2	35,5	1	39					1	18	-21	
4	Обществознание	3	52	2	47	5	57,5	2	51	3	58,3					2	38	-20,3	
5	История	1	34	1	50	-	-	-	-	-	-					1	60	+10	
6	Физика	-	-	2	49	2	52	-	-	-	-					-	-		
7	Химия	1	61	3	73	1	58	2	34,5	1	41					-	-		

Все выпускники 11 класса (2 человека) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **4. Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы**

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах всероссийского, международного уровней на основании Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 № 715, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

#### **Участие и достижения педагогов и учащихся МБОУ «СОШ» пст. Кажым**

Конкурс	учащийся	учитель	достижения
Безопасные дороги (учи.ру)	Митина Дарья	Турубанова Л.А.	победитель
Безопасные дороги (учи.ру)	Костриков Захар	Турубанова Л.А.	победитель
Безопасные дороги	Старцев Никита	Турубанова Л.А.	призёр

(учи.ру)			
Активный учитель		Мешайкина С.В.	победитель
Активный учитель		Витязева Е.В.	победитель
Активный учитель		Турубанова Л.А.	призёр
Активный учитель		Турубанова Е.Н.	призёр
Активный учитель		Лондаренко- Шишнёва Е.В.	призёр
Муниципальные соревнования по баскетболу		Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	1 место
Школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ» юноши		Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	3 место
Школьная баскетбольная лига «КЭС БАСКЕТ» девушки	девушки юноши	Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	1 место 3 место
Пулевая стрельба в рамках Спартакиады школьников Койгородского района		Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	2 место
ГТО		Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	3 место
Соревнования по гимнастике в рамках Спартакиады школьников Койгородского района		Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	1 место
Муниципальные соревнования по баскетболу	девушки юноши	Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	3 место 2 место
Муниципальные соревнования по волейболу	девушки юноши	Мешайкин Е.А. Момотов Н.Н.	2 место 1 место
Муниципальные соревнования по баскетболу на приз Деда Мороза		Мешайкин Е.А.	1 место
Муниципальный конкурс «Учитель года»		Витязева Е.В.	участник
Районные соревнования по робототехнике	Старцев Никита Биктяков Егор	Рычков С.В.	участники
Открытие «Движения первых» в Койгородской школе		Турубанова Л.А.	участник
Конкурс «Эко-ель» Национальный парк «Койгородский»	Митина Дарья Шулаков Матвей и Роман Вятчанина Александра	Мешайкина С.В.	1 место 2 место 3 место
Конкурс рисунков Национальный парк «Койгородский»	Косарева Зоя Забалуев Роман Тутубалин Иван	Мешайкина С.В.	участники

Республиканский этап Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее»	Костриков Захар Тутубалин Иван	Родители Родители	3 место участник
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон в номинации «Этика в профессиональной культуре педагога»		Турубанова Л.А.	2 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		Мешайкина С.В. Турубанова Л.А.	участники
Курсы по оказанию первой медицинской помощи (КРИРОиПК)		Все педагоги	участники
Дистанционное гигиеническое обучение и аттестация		Все педагоги	участники
Экодиктант (Институт биологии г. Сыктывкар)		Мешайкина С.В.	участник
Олимпиада «Противостояние коррупции»(ОМСУ)		Турубанова Л.А.	участник
Районный слет экологов	Вятчанина Александра Озорко Кирилл Шулаков Роман Хлиманенков Иван Кувардин Евгений	Мешайкина С.В.	участники
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Кудряшова Анна Шулаков Матвей  Забалуев Роман  Хмельницкая София Иванова Анастасия	Момотов Н.Н.	Вожделение на велосипеде – 1 место Оказание первой медицинской помощи – 1 место
Муниципальный этап Всероссийской спортивной игры «Зарница»	Митина Дарья Чеглецова Руслана Кудряшова Анна Шестакова Анастасия Тутубалин Иван Забалуев Роман Шулаков Матвей	Момотов Н.Н.	участники
Всероссийский урок безопасности	1-11 класс	Момотов Н.Н. Классные руководители	участники
Кросс наций - 23	1-11 класс	Момотов Н.Н. Мешайкин Е.А.	участники
Лыжня России - 23	2-11 класс	Момотов Н.Н.	участники



		Мешайкин Е.А. Администрация пст. Кажым	
Марафон «Остров сокровищ» учи.ру	Вятчанина А. Котков К.	Мешайкина С.В.	3 место 2 место
Марафон «День рождения» учи.ру	Шулаков Р.	Мешайкина С.В.	2 место
ФинЗож	22 человека	Белозерова Л.В.	участники
Учи.ру. Олимпиада по русскому языку Благодарственное письмо	школа		
Учи.ру. Олимпиада по русскому языку	Сертификат 1 место	Мешайкина С.В.	
Учи.ру. Олимпиада по русскому языку	6 класс – 2 победителя 6 класс – 2 призёра 6 класс – 2 сертификата 7 класс – 1 победитель 7 класс – 2 призёра 7 класс – 1 сертификат 8 класс – 1 победитель 8 класс – 4 призёра 8 класс – 3 сертификата		

#### Участие в муниципальных конкурсах

конкурс	Участники	Организация - инициатор
Районный турнир по хоккею на валенках	Хмельницкий Дмитрий Мочалов Валерий Забалуев Глеб Ушаков Егор Кетов Алексей Шулаков Роман Кувардин Евгений	ДЮСШ Койгородского района
Круглогодичная спартакиада среди сельских поселений по стрельбе из пневматической винтовки в рамках тестирования в ВФСК «ГТО»	Мочалов Валерий Хмельницкий Дмитрий	ДЮСШ Койгородского района
Фестиваль «Жемчужина Севера»	Косарева Зоя – изобразительное искусство Старцев Никита, Костриков Захар и Вятчанина Александра – техническое творчество	МБОУ «СОШ» с. Койгородок
Кажымская зарница - 23	8-11 класс	Администрация пст. Кажым
Посещение экскурсии «Поезд Победы»	Косарева Зоя, Вятчанина Александра, Шулаков Роман, Старцев Никита, Костриков Захар, Биктяков Егор	Управление образования АМР «Койгородский»
Летние молодёжные игры «Койгоротся гося ворсомьяс»	Шулаков Роман Забалуев Глеб Никонов Александр	АМР «Койгородский»

	Ушаков Егор Ушакова Софья	
Вахта памяти. Открытие памятника участникам - односельчанам	1-4 класс	Администрация пст. Кажым
Шутовские чтения	6-11 класс	АМР «Койгородский»
День конституции Игра - викторина	9-11 класс	Администрация пст. Кажым
Поздравление на дому пожилых людей	9-11 класс	Совет ветеранов п. Кажым
Поздравление на дому ветеранов ВОВ	4 класс	Совет ветеранов п. Кажым
Поздравление на дому учителей – ветеранов педагогического труда	9-11 класс	Педколлектив
Акция «Папин портрет»	1-4 класс	ГБУ РК «ЦСЗН Койгородского района»
Новогодняя елка при главе АМР «Койгородский»	1-4 класс	АМР «Койгородский»
Акция «Сдай макулатуру»	1-11 класс	Мешайкина С.В.
Акция «Чистый посёлок»	1-11 класс	Педколлектив Администрация п. Кажым
Фестиваль военной песни	4 класс	ДК «Кажым» Администрация п. Кажым
Вахта памяти (очистка снега у памятника воинам, погибшим во время ВОВ)	5-11 класс (по месяцам ноябрь – апрель)	Турубанова Л.А. классные руководители
Участие в концерте, посвященном закрытия Года молодёжи в РК и праздника «Благодарность родителям»	Лодыгина Дарья Кондратьева Ольга Зюлева Алина Кострикова Алиса Незгоренко Василиса Карманова Виктория	ДК «Кажым» ДК «Койгородок»
Международная акция «Книговички - 2023	4 класс	Кажымская библиотека
Акция «Письмо солдату»	1-11 класс	Администрация пст. Кажым
Сбор посылки солдатам СВО, находящимся в госпиталях.	Мешайкина С.В. Тугай М.В.	Администрация пст. Кажым

## 5. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителями директора. Директор школы имеет стаж руководящей работы – 27 лет, заместитель директора по воспитательной работе, стаж административной работы - 15 лет.

Заместитель директора по учебной работе (начальные классы), стаж административной работы 14 лет и заместитель директора по учебной работе (основное, среднее звено), стаж административной работы 6 лет.

В течение года обязанности администрации были распределены в части контроля за

состоянием преподавания предметов, исполнением комплексной программы «Здоровье», организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Четкое распределение сфер деятельности позволяло контролировать все составляющие учебно-воспитательного процесса. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, Совет учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля;
- профессиональная компетентность педагога;
- внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО;
- традиционные – обязательные вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов, переводом учащихся в следующий класс и др.

Все указанные направления являются актуальными для школы. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:

- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в 2023 году.
- О психологической поддержке учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.
- О результатах промежуточной аттестации для учащихся
- Об учебном плане на 2023-2024 учебный год.
- О гражданско-патриотическом воспитании.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.
- Пожарная и антитеррористическая безопасность.

### **Организация учебного процесса**

Реализуемые образовательные программы по учебным предметам и уровням обучения

Обучение осуществляется по пяти образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Инновационные (нетиповые) учебные программы (творческая деятельность педагогов по совершенствованию программ и роль управленческих структур).

Программы	Учебный предмет	ФИО учителя (квалификационная категория)
Авторские	Нет	
Экспериментальные	Нет	
Модифицированные	Нет	
Другие	Нет	

Нетиповые формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
---	---------	---------	-----------

1. Семейное образование	нет	нет	нет
2. Обучение по индивидуальному учебному плану	1	нет	нет
4. Другие (указать)	нет	нет	нет

Обоснование выбора форм и уровня реализации образовательных программ: педагогами школы осуществляется обучение по базовому уровню образовательных программ. Наша школа не имеет параллелей классов, поэтому не имеет возможности дифференцировать обучение по классам, дифференциация осуществляется только внутри каждого класса.

Наименование основных образовательных программ	Срок реализации основных образовательных программ	Учебные предметы	Численность обучающихся (чел)		
			1-4	5-9	10-11
Основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»)	4	Математика, русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на родном языке (русском) литература писателей республики коми (на русском языке), окружающий мир, французский язык, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, ОРКСЭ	27	-	-
Специальная индивидуальная программа развития (вариант 2)	4	Окружающий мир	1	-	-
Основная образовательная программа основного общего образования	5	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), государственный (коми) язык, литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке), французский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКР	-	32	-
Основная образовательная программа среднего общего образования;	2	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), французский язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, право, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, экология, индивидуальный проект	-	-	7

Педагогический коллектив проводит обучение в соответствии с желанием родителей, за последние года не поступало заявлений о переходе на нетиповые формы обучения, кроме индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе ФГОС НОО, ООО, СОО, действующих санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Распределение учебных часов по предметам федерального компонента выполнено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей) реализовывались за счет факультативных и индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным областям. В течение учебного года педагоги школы использовали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 31.12.15 г. №1576.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1класс – 21 ч, 2 класс - 23 ч,

3 класс - 23 ч, 4 класс - 23 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

С целью реализации этнокультурного компонента на основании опроса участников образовательного процесса изучается предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке произведений коми авторов».

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебная нагрузка учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки 5 класс-29 ч, 6 класс-30 ч, 7 класс-32 ч, 8 класс-33 ч, 9 класс-33 ч.

Продолжительность учебного года в 5 - 11 классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 10,11 классов составлен на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Продолжительность учебного года составила 34 учебных недели соответственно.

С 1 по 11 классы обучались по пятидневной учебной неделе, длительность урока составляла 40 минут.

Учебный план учреждения на 2022-2023 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100%.

В школе учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности, который организован с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработана оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов учреждения) организации внеурочной деятельности и реализуется через внеурочную деятельность учреждения, систему дополнительного образования и воспитательную работу классных руководителей. На сегодняшний день можно сделать вывод, что заявленные в ФГОС направления внеурочной деятельности в основном реализуются с учетом персональных возможностей школы.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

## 6. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Не работаю, не учатся	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	7	4	-	3	-	8	5	3	-	-
2019	7	4	-	3	-	4	1	3	-	-
2020	7	2	-	5	-	4	1	3	-	-
2021	5	2	-	2	1 (замуж)	4	-	4	-	-
2022	8	5	-	3	-	2	-	2	-	-
2023	6	3	-	3	-	2	-	2	-	-

Выпускники целенаправленно выбирают ССУЗы, чтобы получить прикладные профессии, так как они более востребованы в данный период на рынке труда. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, снизилось до 0% по сравнению с предыдущими годами, в связи со снижением количества учащихся 11-х классов.

## 7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (из 14 педагогов 10 имеют педагогический стаж свыше 20 лет);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ. Педагогическими работниками школы были выбраны следующие формы обучения: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий – ДОТ) и заочная (с использованием ДОТ). Получение дополнительного профессионального образования осуществлялось не только на курсах повышения квалификации, но и на семинарах, конференциях, вебинарах. В 2023 году повысили свою квалификацию 12 педагогов, что составляет 85,7%.

Намерение по совершенствованию образовательной деятельности: обеспечивать потребность в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров как условие достижения результатов образовательной деятельности Школы.

Методическая тема в 2022 – 2023 учебном году - «Внедрение в образовательный процесс ФГОС второго поколения».

Коллектив работает над проблемой: «Системно – деятельностный подход в учебно – воспитательном процессе»

В 2022-2023 учебном году учителя успешно прошли курсы повышения квалификации и семинары:

№	ФИО учителя	Дата прохождения			Название курса
1	Витязева Екатерина	с 29.10 по 15.11.2023 г.	72 часа / дистанционно	ПК	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС



	Владимировна				в условиях современной школы"
		с 03.12.23г. по 10.01.2024г.	144 часа /дистанционно	ПК	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО»
2	Костина Светлана Михайловна	с 04.10 по 17.10.2023 г.	72 часов / дистанционно	ПК	«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО»
3	Белозерова Лариса Владимировна	с 24.04 по 23.06.2023 г.	36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
4	Мешайкина Светлана Владимировна	с 20.11 по 09.12.2023 г.	72 часов / дистанционно	ПК	«Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по русскому языку и литературе»
5	Момотов Николай Николаевич	с 15.08.23 по 15.09.2023г.	36 часов / дистанционно	ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (история, обществознание)
6	Мешайкин Евгений Александрович	с 25.12.23 по 17.01.24 г.	108 часов / дистанционно	ПК	«Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки по игровым видам спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол)»
7	Турубанова Екатерина Николаевна	с 26.01.23 по 15.02.23	72 часов / дистанционно	ПК	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»
8	Турубанова Лариса Александровна	с 23.10 по 08.11.2023 г.	72 часов / дистанционно	ПК	«Химия окружающей среды»
9	Тугай Марина Владимировна	с 27.03.23 по 16.06.23 г.	36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранные языки)
10	Рычков Сергей Валерьевич	с 24.05.23 по 26.06.2023	36 часов / дистанционно	ПК	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Тоска роста»
		с 15.08.23 по 15.09.23г.	36 часов / дистанционно	ПК	«Реализация требований обновлённых ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)
11	Лондаренко- Шишнева Елена Васильевна	с 28.09. по 04.10.2023 г.	36 часов / дистанционно	ПК	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»
12	Куликова Татьяна Федоровна	с 24.04 по 23.06.2023 г.	36 часов / дистанционно + очно	ПК	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»

## 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

В учреждении в 2023 году были созданы следующие условия:

- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами-100%.
- Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления -100%.
- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.
- Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО- 100%.
- Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика	Единица измерения (на 31 декабря 2023 г.)
Объём библиотечного фонда	8771 ед.
Книгообеспеченность	100%
Объём учебного фонда	2774 ед.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального бюджета, а также за счёт грантов.

Местный бюджет в последнее десятилетие не выделяет средств на формирование фонда, а также не выделяет средств на периодическую печать. Выпускники школы дарят подписку для учащихся основной школы, но это ограниченное количество журналов и газет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Пополнение фонда учебной литературы происходит в соответствии с дорожной картой пополнения учебной литературы.

Общая площадь библиотеки с читальным залом- 29,15 кв.м.

Количество посадочных мест в зале- 7.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

## 9. Материально-техническая база

Здание школы из бруса, двухэтажное. Площадь всех помещений составляет 1410 м<sup>2</sup>.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим») и др.).

Не все учебные кабинеты Школы подключены к сети Интернет.

Для спортивных занятий на территории имеется:

- футбольное поле без покрытия;
- спортзал;
- полоса препятствий.

Для внеурочной деятельности, проведения школьных и районных мероприятий используются:

- спортзал;
- рекреация;
- библиотека.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, которая полностью оборудована технологическим оборудованием, но обеденный зал и технологические цеха требуют капитального ремонта.

Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся одним автобусом (2015 года выпуска).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

#### **10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее - ВСОКО). Цель ВСОКО - совершенствование системы управления качеством образования, обеспечение участников образовательных отношений и общественности в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования и динамике его развития для эффективного управления по результатам.

Задачи ВСОКО:

- формирование комплекса измерителей для получения достоверной информации о качестве образования;
- обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
- обеспечение качественного анализа и использования результатов оценочных процедур;
- оценка состояния системы образования и динамики ее развития, выявление положительных и отрицательных тенденций в развитии, а также оценка эффективности качества оказываемых услуг;
- определение стратегических и тактических действия по предупреждению негативных тенденций в системе образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- создание здоровой конкурентной среды.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО),

учителей-предметников.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
  - условия реализации образовательных программ;
  - достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;
- Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль;

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ «СОШ» пст. Кажым.

Согласно плану – графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год заместителям директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания своего предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. В части работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, плохо прослеживается работа с

данной категорией учащихся, слабо используется дифференцированная работа. Чаще учителя включают в свои уроки методы проблемного обучения, создают ситуации успеха на уроке; на низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

**11. Анализ показателей деятельности учреждения  
(данные указаны по итогам 2022-2023 учебного года)**

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ «СОШ» ПСТ.КАЖЫМ  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/34,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	НЕТ

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	НЕТ
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	НЕТ
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/62,6/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	21/31,3%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./57,14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./35,71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./14,28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	8 чел./57,14%



	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 м <sup>2</sup>

Директор МБОУ «СОШ» пст.Кажым

С.М.Костина

